

Guia de intervenção
MAT2_02NUM 01 / RELAÇÃO ENTRE AS ORDENS NUMÉRICAS

Possíveis dúvidas ou dificuldades	Intervenções
<p>Dificuldade em relacionar o 6 com 60, 8 com 80 e 9 com 90.</p>	<p>Para ficar mais claro, o(a) professor(a) pode registrar num papel, sempre perguntando a resposta da segunda coluna:</p> <p>1 dezena = ____ unidades 2 dezenas = ____ unidades 5 dezenas = ____ unidades assim, 6 dezenas = ____ unidades 8 dezenas = _____ 9 dezenas = _____ 10 dezenas = ____ unidades = ____ centena</p>
<p>Saber quantas centenas há em 380 pinhões.</p>	<p>Retomar a formação da centena: 1 centena = ____ unidades 2 centenas = ____ unidades então 3 centenas = _____</p> <p>Explicar que sobram unidades para formar mais uma centena, assim teremos 3 centenas, 8 dezenas e 0 unidades.</p> <p>Outra possibilidade é utilizar o material dourado, pegando 1 placa. Pergunte “Essa placa corresponde a quantas unidades? E se eu pegar mais uma placa, quantas unidades teremos? E se pegar mais uma placa?” É uma forma mais concreta de apresentar a quantidade em centenas.</p>
<p>Saber que 20 dezenas = 2 centenas= 200 unidades.</p>	<p>Retomar novamente a formação da centena perguntando quantas unidades há em:</p> <p>9 dezenas (90 unidades) 10 dezenas (100 unidades = 1 centena) 20 dezenas (____ unidades = 2 centenas)</p> <p>Neste caso também é positiva a utilização do material dourado para representação das quantidades de centenas e dezenas: pegue 1 placa. e pergunte “Essa placa corresponde a quantas unidades? E se eu pegar mais uma placa, quantas unidades teremos? E se pegar mais uma placa?” É uma forma mais concreta de apresentar a quantidade em centenas.</p>