

Guia de intervenções
MAT6_26NUM02 / Fluxogramas no dia a dia

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Na atividade de aquecimento os alunos podem, eventualmente, somar errado os algarismos dos números envolvidos.</p>	<p>Questione os alunos a respeito do que de fato está sendo solicitado na atividade, qual seria: a multiplicação por 9 e a soma dos algarismos deste resultado. Caso este número seja maior que 10, soma-se novamente. Essa interpretação faz parte do aprendizado de fluxogramas, então, utilizar o fluxograma presente no próprio slide torna-se importante.</p>
<p>Na sistematização, alunos podem questionar representações de Organogramas, rotas de trânsito entre outras opções que aparecem no texto do slide.</p>	<p>Questione os alunos a respeito do andamento de uma organização qualquer (prefeitura, escola, empresa, hospital, etc...) onde cada função corresponde a um determinado grau de responsabilidade. Caso julgue pertinente, apresente aos alunos um exemplo de organograma de uma escola, por exemplo. Quanto às rotas de trânsito, questione os alunos a respeito da desorganização que haveria nos semáforos, por exemplo, caso as rotas não fossem bem organizadas.</p>
<p>Na atividade principal pode surgir um questionamento quanto à quantidade de atividades da figura ser diferente da quantidade de ações descritas no slide seguinte.</p>	<p>Instigue os alunos a compararem as etapas do desenho com as atividades descritas, e observar quais atividades não podem estar relacionadas com nenhuma das etapas da figura. Incentive-os a tentar resolver a atividade e observar que, dependendo das atividades enumeradas, pode ocorrer de alguma atividade importante ficar de fora. Isso geraria uma discussão importante para o aprendizado.</p>