

Guia de Intervenções
MAT9_08ALG06 /Explorando o conceito de função inversa

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar o situação-problema e encontrar uma solução que seja eficaz. 	<p>Caso o aluno tenha dificuldade em interpretar a situação-problema e encontrar uma solução adequada pergunte: “Quais são as variáveis envolvidas na situação problema e como elas se relacionam?”. Proponha discussões como: “Como podemos aplicar a função apresentada?” “É possível aplicar os valores conhecidos em somente uma das incógnitas?”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Generalizar à partir da solução encontrada. 	<p>Na hipótese do aluno ter dificuldades em encontrar a função inversa generalizando à solução do item b questione-o: “Quais foram as estratégias utilizadas para obtenção da solução e como podemos aplicá-las algebricamente?”.</p> <p>Se o aluno não tiver atingido a solução ideal no item (b) leia novamente os conceitos apresentados na retomada.</p>

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> • Isolar a incógnita de maneira errada. 	<p>Na resolução dos itens (b) e © o aluno pode apresentar dificuldade em isolar a incógnita procurada. Para auxiliar os alunos leia novamente os conceitos apresentados na retomada. Outra possibilidade é que o aluno</p>

	apresente erro nas operações básicas quando isolar a incógnita, para isto peça que o aluno analise a questão e busque seu erro. No caso do aluno ter dificuldade em encontrar seu erro, faça a leitura da resolução em conjunto.
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar dados incorretos na solução da situação problema.	É possível que os alunos tenham dificuldade na utilização dos dados fornecidos, para auxiliá-los pergunte: "O que a variável t representa na função?" "Como podemos aplicar a quantidade de habitantes na fórmula da função dada?".