

Planos de aula / Língua Portuguesa / 7º ano / Análise linguística/Semiótica

Formando palavras por derivação

Por: Wania Aparecida Guedes da Silva / 29 de Novembro de 2018

Código: LPO7_08ATS02

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA

Professor-autor: Wania Silva

Mentor: Joseane Matias

Especialista: Sílvia Albert

Título da aula: **Formando palavras por derivação**

Finalidade da aula: **Exercitar o processo de formação de palavras por derivação em grupos; Analisar, entre as palavras formadas, a relação de sentido entre os prefixos e sufixos utilizados e as categorias em que as palavras formadas se encaixam.**

Ano: **7º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Léxico / morfologia**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF07LP03 EF67LP34**

Esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Materiais complementares



Documento

Atividade para impressão – Jogo de formação de palavra e exemplo de tabela

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/j3T7t3TheMaGcR2kHBH7JXRMw5wJW2TarFGPHYHanaHqzPa7jqWxJzwNvJmQ/atividade-para-impressao-jogo-de-formacao-de-palavra-e-exemplo-de-tabela-lpo7-08ats02.pdf>



Documento

Resolução da atividade – Jogo de formação de palavra e exemplo de tabela

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/mMJAn5FpEcyCTwz9KKWmd6SGPy3V2kH83jkXFqfZENMdAFVmSDEH48aqSast/resolucao-da-atividade-jogo-de-formacao-de-palavra-e-exemplo-de-tabela-lpo7-08ats02.pdf>

Formando palavras por derivação

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é apresentar o processo de formação de palavras por derivação, de forma que os estudantes sejam capazes de reconhecer as regularidades que permeiam este processo de formação de palavras, bem como inferir significados a partir de prefixos e sufixos utilizados.

Materiais necessários: Imprima o material complementar - de acordo com a quantidade de grupos que serão formados na sala - no qual constam as palavras primitivas e os sufixos e prefixos a serem utilizados; Separe um número de canetinhas e cartolinas de acordo com o número de grupos que haverá em sua classe, e divida as cartolinas, montando a tabela, com as “categorias” que as palavras poderão ocupar (o modelo de tabela também está disponível no material complementar). Providencie fita adesiva para fixar as cartolinas dos grupos. Providencie também dicionários para consulta, caso haja dúvida sobre as palavras formadas. Se houver wi-fi na sala, poderá ser utilizado um dicionário on line, por exemplo: <http://www.aulete.com.br> ou <https://dicionariodoaurelio.com/> ou ainda, o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, VOLP - <http://www.academia.org.br/nossa-lingua/busca-no-vocabulario>

Dificuldades antecipadas: Os alunos podem ter dificuldades no processo de “criação” das palavras, criando talvez uma palavra inexistente na língua, bem como podem apresentar dificuldade em realizar adaptações ao formar palavras novas (por exemplo, ao acrescentar o sufixo -eiro à palavra pão, é necessário incluir a letra d).

Referências sobre o assunto:

FERRAREZI, Celso Jr. **Semântica para a educação básica**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. P. 54.
ILARI, Rodolfo. **Introdução ao estudo do léxico - brincando com as palavras**. São Paulo: Contexto, 2012. PP. 95 - 102.

Título da aula:	Formando palavras por derivação
Finalidade da aula:	Exercitar o processo de formação de palavras por derivação em grupos; Analisar, entre as palavras formadas, a relação de sentido entre os prefixos e sufixos utilizados e as categorias em que as palavras formadas se encaixam.
Ano:	7º ano do Ensino Fundamental
Objeto(s) do conhecimento:	Léxico / morfologia
Prática de linguagem:	Análise linguística e semiótica
Habilidade(s) da BNCC	EF07LP03 EF67LP34

Esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Formando palavras por derivação

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 2 minutos

Orientações: Explique aos alunos que nesta aula irão brincar de formar palavras, a partir de um jogo em grupo. Esse jogo se chama “Formando palavras por derivação”.

Formando palavras derivadas

Formando palavras por derivação

Slide 3 Introdução

Tempo sugerido: 8 minutos

Orientações:

Peça que os alunos organizem-se em grupos de até 4 integrantes. A formação em grupo é importante para que juntos os alunos testem e discutam as possibilidades de formação de palavras.

Cada grupo receberá um envelope com o material para o jogo.

A primeira parte tem como objetivo formar o maior número de palavras acrescentando afixos (prefixos ou sufixos) às palavras primitivas dadas. Explique que os prefixos e sufixos são acrescentados às palavras para que se criem outras, com novos significados. O prefixo é acrescentado no início da palavra e o sufixo no final da palavra.

Informe que, às vezes, para acrescentar os afixos, precisamos também incluir letras ou retirá-las, para que as palavras fiquem compreensíveis e de acordo com a norma da língua.

Entendendo como a língua funciona: criando palavras novas a partir de outras palavras.

Hoje iremos realizar um jogo em grupo!

Formem grupos com até 4 integrantes, para que juntos, vocês possam jogar.

O objetivo, na primeira etapa, é formar o maior número de palavras possíveis, acrescentando “pedacinhos”, isto é, prefixos e sufixos às palavras já dadas.

Mas atenção! Vocês terão apenas 10 minutos.

Que o jogo comece!

Formando palavras por derivação

Slide 4 Desenvolvimento

Tempo sugerido: 25 minutos

Orientações:

Para esta primeira etapa, reserve 10 minutos.

Deixe que os grupos discutam sobre a “formação” das palavras, inclusive sobre a possibilidade de formar palavras inexistentes na língua.

Reafirme que às vezes para acrescentar um prefixo ou sufixo, precisamos também incluir letras ou retirá-las, para que as palavras fiquem compreensíveis e de acordo com a norma da língua.

Formando palavras - parte 1

Vocês deverão formar o maior número de palavras que conseguirem, em 10 minutos, utilizando as palavras já dadas, acrescentando a elas prefixos e sufixos que aparecem no quadro abaixo.

-eiro / -eira / re- / des- / -oso / -aria / -inho / -inha / im- / in- / -ório / -ista / -ão

Palavras para serem utilizadas para formar novas palavras:

fazer	gosto	animar	livro	fiel	possível
vantagem	costurar	pão	casa	consulta	
motor	dente	jornal	amor		

Formando palavras por derivação

Slide 5 Desenvolvimento

Orientações:

Para esta parte da atividade, reserve 15 minutos. Solicite que os alunos separem as palavras formadas na primeira parte nas categorias acima. Entregue para cada grupo as canetinhas e a cartolina previamente preparada, com a tabela na qual constem as divisões indicadas no slide acima. Peça que os alunos dividam as palavras formadas no prazo de doze minutos, reservando mais três minutos para a fixação das cartolinas na parede da sala ou no quadro. Eles devem colocar o nome dos integrantes do grupo nas cartolinas. Veja a quantidade de palavras formadas e como elas foram divididas e peça que os alunos observem as cartolinas dos colegas, verificando qual grupo conseguiu formar mais palavras e como aparecem divididas.

Formando palavras - parte 2

Agora, separe as palavras que você formou nas categorias abaixo:

- a) palavras que indicam o contrário da palavra primitiva;
- b) palavras que indicam lugares;
- c) palavras que indicam a característica de algo;
- d) palavras que indicam profissões;
- e) palavras que indicam aumentativo;
- f) palavras que indicam diminutivo;
- g) palavras que indicam a repetição de uma ação.

Formando palavras por derivação

Slide 6 Fechamento

Tempo sugerido: 15 minutos

Orientações:

Neste momento, você professor(a) deverá encaminhar as perguntas dos slides, conferindo se os alunos conseguiram compreender que os prefixos e sufixos utilizados colaboram para a formação das palavras no sentido de categorizá-las também; cada prefixo e sufixo carrega consigo um significado que constrói o sentido que as palavras derivadas adquirem.

Para a primeira pergunta, espera-se que os alunos percebam que as palavras que estão na mesma categoria têm prefixos/sufixos iguais ou semelhantes, e que o sentido que eles imprimem à palavra primitiva é que definiu a categoria em que foi colocada a palavra;

Para a segunda pergunta, pode ser que algum aluno tenha criado uma palavra como “recosturar”, que aparece, por exemplo, dicionarizada no Aulete, mas não aparece em outros dicionários. Não consta no VOLP (Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, que traz a ortografia oficial do idioma). Por isso, apesar de ser uma palavra que segue a regra da formação de palavras e ter um significado adequado, não deve ser utilizada, pois não está fixada pela norma. O mais comum seria dizer “costurar de novo”. Se outras palavras como essas surgirem, o ideal é consultar o dicionário, seja o físico ou, se a sala dispuser de wi-fi, acessar os dicionários on-line e o VOLP.

Para esta pergunta, os alunos devem compreender que os significados dos prefixos e sufixos instituem palavras que estão dentro das mesmas categorias, o que é um fator de economia linguística, pois não é necessário criar uma palavra totalmente diferente para poder se comunicar.

Obviamente o estudo dos prefixos e sufixos não termina aqui, esta aula foi um recorte do tema. Para aprofundamento, sugere-se uma pesquisa complementar para os alunos conhecerem outros prefixos e sufixos, além de sua consulta ao material sugerido no slide 1 de orientação, pois nos materiais de referência os autores trazem sugestões interessantes para outras abordagens em sala de aula.

Materiais complementares:

Aulete Digital. Disponível em: <

Refletindo sobre o jogo

- 1) Vocês conseguiram perceber alguma semelhança entre as palavras que estão em cada categoria? Que semelhança é essa?
- 2) Houve alguma palavra criada por vocês que foi considerada “estranha”? Vocês pesquisaram no dicionário para verificar se estava dicionarizada?
- 3) O que podemos concluir sobre o significado que os prefixos e sufixos que vocês acrescentaram às palavras interfere na categoria em que vocês colocaram cada palavra?

Formando palavras por derivação

<http://www.aulete.com.br>>.

Dicionário Aurélio. Disponível em:

<<https://dicionarioaurelio.com/>>.

Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa

(VOLP). Disponível em:

<[http://www.academia.org.br/nossa-](http://www.academia.org.br/nossa-lingua/busca-no-vocabulario)

[lingua/busca-no-vocabulario](http://www.academia.org.br/nossa-lingua/busca-no-vocabulario)>.

Formando palavras por derivação - parte 1

Atenção:

Vocês deverão formar o maior número de palavras que conseguirem, em 10 minutos, utilizando as palavras já dadas, acrescentando a elas os “pedacinhos” (prefixos e sufixos) que aparecem no quadro abaixo.

-eiro / -eira / re- / des- / -oso / -aria / -inho / -inha / im- / in- / -ório / -ista / -ão

Palavras para serem utilizadas para formar novas palavras

- a) fazer
- b) gosto
- c) animar
- d) livro
- e) fiel
- f) possível
- g) vantagem
- h) costurar
- i) pão
- j) casa
- k) consulta
- l) motor
- m) dente
- n) jornal
- o) amor

Formando palavras por derivação - parte 2

Agora, separe as palavras que você formou nas categorias abaixo:

palavras que indicam o contrário da palavra primitiva	palavras que indicam lugares	palavras que indicam a característica de algo	palavras que expressão profissões	palavras que indicam aumentativo	palavras que indicam diminutivo	palavras que indicam a repetição de uma ação

Resolução: Formando palavras por derivação - parte 1

Atenção:

Vocês deverão formar o maior número de palavras que conseguirem, em 10 minutos, utilizando as palavras já dadas, acrescentando a elas os “pedacinhos” (prefixos e sufixos) que aparecem no quadro abaixo.

-eiro / -eira / re- / des-/ -oso / -aria / -inho / -inha / im- / in- / -ório / -ista / -ão
--

Palavras para serem utilizadas para formar novas palavras - Respostas

- a) fazer - refazer, desfazer
- b) gosto - desgosto, gostoso
- c) animar - reanimar, desanimar
- d) livro - livraria, livrinho, livreiro, livrão
- e) fiel - infiel
- f) possível - impossível
- g) vantagem - desvantagem, vantajoso
- h) costurar - costureiro, descosturar
- i) pão - padeiro, padaria, pãozinho
- j) casa - casinha, caseiro, casarão
- k) consulta - consultório
- l) motor - motorista, motorzinho, motorção
- m) dente - dentista, dentinho, dentão
- n) jornal - jornalista, jornaleiro
- o) amor - amoroso, desamor

Formando palavras por derivação - parte 2

Agora, separe as palavras que você formou nas categorias abaixo:

palavras que indicam o contrário da palavra primitiva	palavras que indicam lugares	palavras que indicam a característica de algo	palavras que expressão profissões	palavras que indicam aumentativo	palavras que indicam diminutivo	palavras que indicam a repetição de uma ação
desfazer desgosto desanimar infel impossível desvantagem descosturar desamor	livraria padaria consultório	gostoso vantajoso amoroso	livreiro costureiro padeiro caseiro motorista dentista jornalista jornaleiro	livrão casarão motorzão dentão	livrinho pãozinho casinha motorzinho dentinho	refazer reanimar