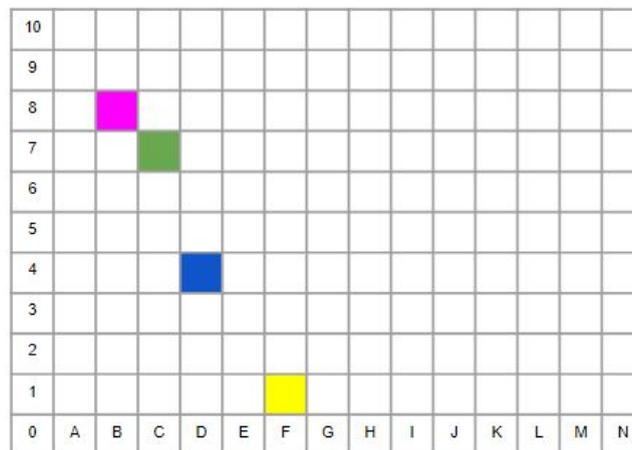


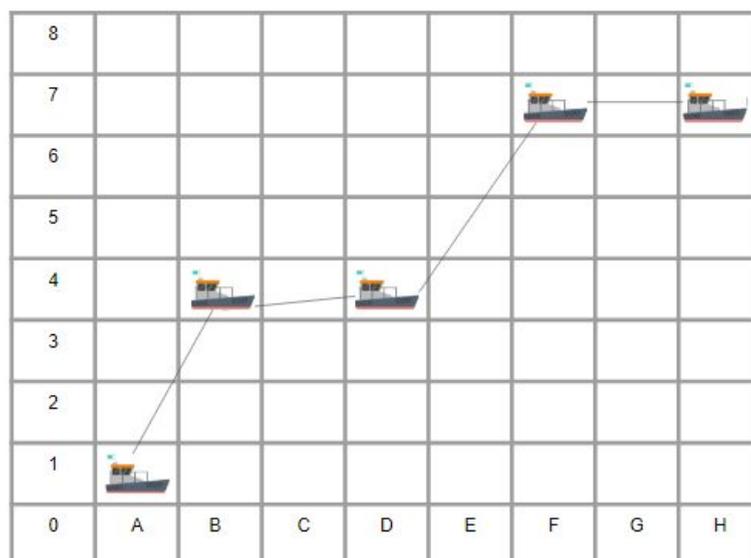
## Resolução das Atividades Complementares - MAT5\_15GEO05

1) Usando lápis coloridos localize os quadradinhos que apresentam as seguintes coordenadas no quadrante a seguir: (B, 8); (D, 4); (F, 1) e (C, 7).

Espera-se que nesta Atividade o aluno localize os quadradinhos e pinte usando cores diversas de acordo com as coordenadas indicadas nos eixos cartesianos. Uma possível resolução encontra-se na figura a seguir:



2) Um barco faz transporte de passageiros de uma cidade a outra. Escreva as coordenadas de cada porto em que o barco fez paradas para deixar os passageiros de acordo com a figura a seguir:



Espera-se que nesta Atividade o aluno utilize os eixos cartesianos para indicar as posições dos portos onde o navio realizou as paradas. As coordenadas são: (A, 1); (B, 4); (D, 4); (F, 7); (H, 7)

**3) (Desafio) O tabuleiro do jogo de Damas é formado por 8 colunas e 8 linhas. Na figura a seguir temos um sistema de coordenadas cartesianas associado a um tabuleiro de Damas. Para identificar uma casa devemos indicar dois números: o primeiro número identifica a coluna (vertical) e o segundo número identifica a linha (horizontal).**

**Escreva os pares ordenados formados pelas casas cujas coordenadas são ímpares.**

Espera-se nesta Atividade que o aluno identifique as coordenadas das casas formadas por coordenadas ímpares do tabuleiro de Damas através da observação dos eixos cartesianos.

É provável que o aluno faça um desenho destacando tais casas conforme pode ser visto a seguir.

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
0	1	2	3	4	5	6	7	8

As coordenadas solicitadas são: (1,1); (1, 3); (1, 5); (1, 7); (3, 1); (3, 3); (3, 5); (3, 7); (5, 1); (5, 3); (5, 5); (5, 7); (7, 1); (7, 3); (7, 5); (7, 7).