

Guia de intervenções
MAT2_01NUM01 / Os números no mundo

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Alguns alunos poderão identificar os números de três ordens, mas poderão apresentar dificuldade na leitura do mesmo.</p>	<p>O professor aqui pode apresentar uma tabela numérica mostrando a linha do número em dúvida a partir da centena. por exemplo , o aluno não consegue ler o número 465. Na tabela o professor mostra a linha do 400 depois procura o 60 e por fim o 5. Os alunos do próprio grupo que identificarem o número podem contar, ao aluno com dúvida, como sabem que aquele número é o 465 (explicitação de conhecimento). O professor pode perguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Você sabe que número é esse? O que você consegue identificar neste número?
<p>- Alguns alunos poderão apresentar dificuldade em compreender as 3 ordens ou números com 3 algarismos e podem marcar todos os números.</p>	<p>Possivelmente cabe aqui uma retomada com os alunos das ordens da unidade, dezena e centena. Retomar com os alunos questionando: Que número é esse? Em que ordem ele está? Quanto ele vale?</p>
<p>- Identificar a escrita por extenso: ou por não ler ou por não conseguir compor o número.</p>	<p>Na atividade onde os números aparecem por extenso, alguns alunos podem apresentar dificuldade em reconhecer as 3 ordens. O professor pode realizar intervenções como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Você consegue ler e identificar esse número? - De quais algarismos você precisa para registrar esse número (decomposição)? <p>O professor pode usar fichas escalonadas para ajudar os alunos com mais dificuldades.</p>