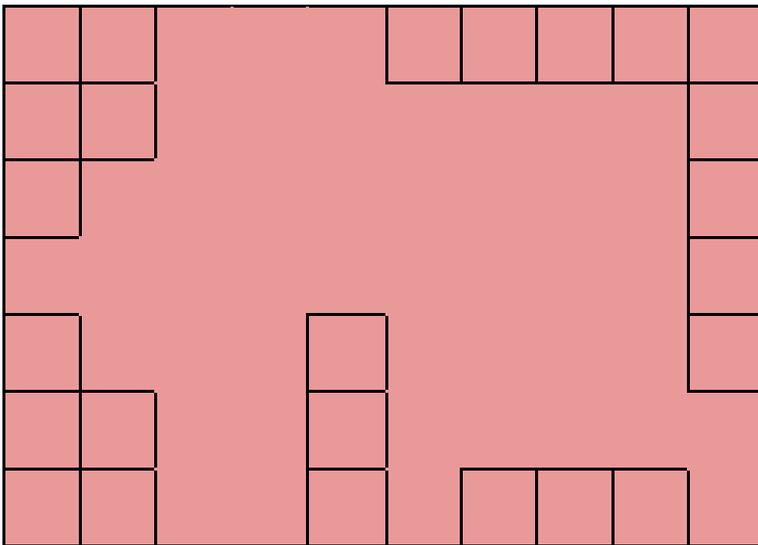


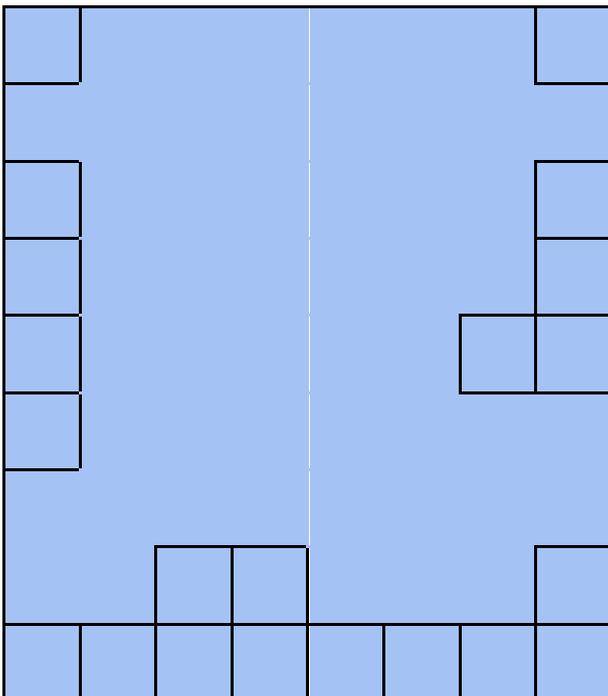
Resolução da atividade principal - MAT5_22GRM02

Observando os retângulos abaixo vemos que eles começaram a ser quadriculados em quadrados de 1m. Sem terminar de quadricular os dois retângulos, calcule o perímetro, em metros, e a área, em metros quadrados, de cada um deles.

A)



B)



Resolução 1

A) Perímetro: $10\text{m} + 7\text{m} + 10\text{m} + 7\text{m} = 34\text{ m}$

Área: $10\text{m} \times 7\text{m} = 70\text{m}^2$

B) Perímetro: $8\text{m} + 9\text{m} + 8\text{m} + 9\text{m} = 34\text{m}$

Área: $8\text{m} \times 9\text{m} = 72\text{m}^2$

Verificou-se que embora os dois retângulos possuam perímetro igual, suas áreas são diferentes.

Resolução 2

A) Perímetro: $10\text{m} \times 2 = 20\text{m}$

$7\text{m} \times 2 = 14\text{m}$

$20\text{m} + 14\text{m} = 34\text{ m}$

Área: 70 unidades de medida de área em $\text{m}^2 = 70\text{m}^2$.

B) Perímetro: $8\text{m} \times 2 = 16\text{m}$

$9\text{m} \times 2 = 18\text{m}$

$16\text{m} + 18\text{m} = 34\text{m}$

Área: 72 unidades de medida de área em $\text{m}^2 = 72\text{m}^2$.

Verificou-se que embora os dois retângulos possuem perímetro igual, mas suas áreas são diferentes.

Na resolução 1 o cálculo matemático do perímetro se dá ao somar todos os lados, isso após o aluno conseguir completar visualmente os quadradinhos que faltam nas bordas do retângulo. Após feito isso é só multiplicar cada um dos dois lados com medidas diferentes para se achar a área. Na constatação da relação entre os retângulos, observou-se que os retângulos possuem medidas do perímetro iguais, mas suas áreas são diferentes.

Na resolução 2 foi multiplicado por 2 cada lado de medida diferente e somado seus resultados para encontrar o perímetro. Quanto à área, para achá-la apenas contou-se a quantidade total de quadradinhos, isso depois de visualizados mentalmente. Quanto à relação entre os retângulos, essa permanece igual: perímetros iguais e áreas diferentes.