

## Resoluções do Raio X - MAT4\_16ALG03

Na primeira rodada do jogo, eu fiz 158 pontos e você fez 146. A diferença entre nossos pontos foi... deixa eu pensar:

$$158 - 146 = 12 \text{ pontos!}$$



Na segunda rodada eu fiz 160 pontos e você fez 148 pontos. A diferença foi 12 pontos e eu nem preciso fazer a conta!



**Por que a segunda garota não precisou fazer os cálculos para saber a diferença de pontos? Registre como ela chegou a esta diferença.**

Os alunos deverão lembrar como resolveram a PARTE B da atividade principal, pois deverão notar que a segunda menina não fez cálculo, assim como eles não fizeram na PARTE B. Além disso, deverão observar se há relação entre os minuendos e subtraendos dos cálculos das duas garotas.

Por fim, deverão perceber que os cálculos necessários para chegar a pontuação nas duas rodadas do jogo são semelhantes, e que a cada um dos termos destas subtrações foi adicionado o mesmo número, qual seja, 2.

A resposta dos alunos será algo parecido com o que está abaixo. Porém, o professor deve analisar a coerência do aluno na explicação.

*A segunda garota não precisou realizar os cálculos para saber a diferença de pontos, pois na primeira rodada, para saber a diferença, o cálculo foi  $158 - 146$  e na segunda rodada, o cálculo necessário para saber a diferença de pontos foi  $160 - 148$ . A garota*

*percebeu que de um cálculo para o outro foi somado 2, tanto no minuendo como no subtraendo, e, ela sabia que quando se soma o mesmo número aos dois termos de uma subtração, o resultado é sempre o mesmo. Como ela sabia que a diferença era de 12 pontos na primeira rodada, a diferença da segunda rodada também seria de 12 pontos.*

$$\begin{array}{r} +2 \\ \left. \begin{array}{l} 158 - 146 = 12 \\ 160 - 148 = \end{array} \right\} \end{array}$$

The diagram illustrates the concept of adding the same number to both terms of a subtraction. It shows two equations:  $158 - 146 = 12$  and  $160 - 148 =$ . A curved arrow on the left points from the first equation to the second, with a '+2' next to it. A vertical arrow on the right points from the first equation to the second, also with a '+2' next to it.