

## Resolução da atividade complementar - MAT3\_22GRM03

1. JOÃO RECEBEU DA PROFESSORA TIRAS COM FRASES ESCRITAS. ELE TINHA QUE ELABORAR UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA, TROCAR COM O COLEGA E CORRIGI-LA. POR ISSO, ALÉM DE FAZER O PROBLEMA, JOÃO TEVE QUE TAMBÉM ELABORAR SUA RESOLUÇÃO. AJUDE O JOÃO A REALIZAR A TAREFA. VEJA AS TIRAS:

ROBERTA	
VALOR DE R\$ 62,00	
PRODUTO À VENDA: MEIAS.	
CADA PAR: R\$ 31,00	

### RESOLUÇÃO 1

ROBERTA	
VALOR DE R\$ 62,00	
PRODUTO À VENDA: MEIAS.	
CADA PAR: R\$ 31,00	

- Com os dados podemos elaborar a seguinte situação-problema:

Roberta foi ao shopping comprar meias. Cada par custava R\$ 31,00. Ela tinha R\$ 62,00 em mãos. Roberta comprou o valor todo. Quantos pares de meias Roberta comprou?

#### **RESOLUÇÃO DO PROBLEMA:**

Se somarmos o valor de cada par até completar o valor de R\$ 62,00, teremos dois pares de meias:

**Registre a situação na lousa e use o dinheiro fictício para apresentar a resolução:**

$$20 + 20 + 10 + 10 + 1 + 1 = R\$ 62,00.$$

2. A PROFESSORA DA TARDE PRECISOU DE ALGUMAS ATIVIDADES EXTRAS. AJUDE A PROFESSORA ELABORANDO UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA COM A RESOLUÇÃO USANDO OS SEGUINTE DADOS:

- PERSONAGENS : CAROLINA E GUILHERME.
- LOCAL: MERCADO.
- VALOR: R\$ 25,00.
- TROCO MÍNIMO: R\$ 5,00.

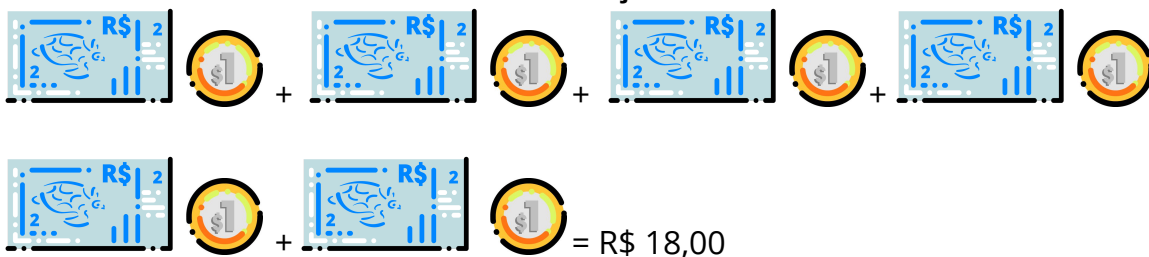
Com os dados podemos elaborar a seguinte situação-problema:

Carolina e Guilherme foram ao mercado comprar farinha. Eles descobriram que cada quilo custava R\$ 3,00. Quantos quilos eles podem levar com R\$ 25,00 e tendo R\$ 5,00 de troco?

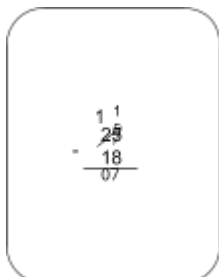
**RESOLUÇÃO DO PROBLEMA:**

Somando R\$ 3,00 até chegar ao valor de R\$ 20,00, já que eles têm que ficar com R\$ 5,00 em mãos. Dessa maneira, Carolina e Guilherme podem comprar 6 quilos de farinha e ficar com um troco de R\$ 7,00.

**Registre a situação na lousa e use o dinheiro fictício para apresentar a resolução:**



Os 6 kg custou R\$ 18,00. Do valor que eles tinham em mãos R\$ 25,00 , eles ficaram com R\$ 7,00. Informe que se for mais do que 6 quilos eles não ficariam com o troco mínimo de R\$ 5,00.



**DESAFIO**

ELABORE UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA ENVOLVENDO OS VALORES MONETÁRIOS ONDE TENHA A IDEIA DE DOBRO. USE OS DADOS ABAIXOS:

- **PERSONAGEM: PIPOQUEIRO.**
- **SITUAÇÃO: VENDA DE PIPOCAS.**

Com os dados podemos elaborar a seguinte situação-problema:

O pipoqueiro da escola de Cauê vende pipocas deliciosas. Cada uma por R\$ 3,00. Cauê comprou 3 saquinhos e sua irmã comprou o dobro. Quanto a irmã de Cauê gastou em pipoca?

### RESOLUÇÃO

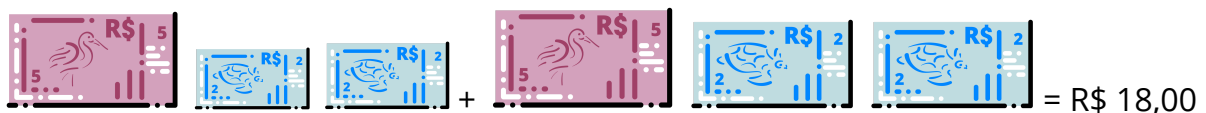
Se Cauê comprou 3 saquinhos, cada um por R\$ 3,00, ele gastou R\$ 9,00.



	3	
+	3	
	3	
	9	

		3	
x		3	
		9	

Sabendo que Cauê gastou R\$ 9,00, logo, sua irmã gastou R\$ 18,00, que é o dobro de 9.



	9	
+	9	
	18	

		9	
x		2	
		18	