

RESOLUÇÃO DA ATIVIDADE PRINCIPAL - MAT3 18GRM03

Para a resolução dessa atividade é importante explorar a ideia de que as unidades de medida escolhidas irão facilitar a medição realizada. Como a variedade de objetos em uma sala é muito grande, o professor pode direcionar para o que é essencial e o que pode ser padrão em salas de aula pelo Brasil, visando comunicar para as gerações futuras como era a sala de aula.

Solicitar que os alunos preencham a atividade com os dados indicados (NOME DA DUPLA OU TRIO, MEDIÇÃO REALIZADA e MEDIDAS ENCONTRADAS), identificando no campo MEDIÇÃO REALIZADA o que eles estão medindo (lápiz, caderno, livro, as dimensões da sala ou do quadro, etc).

Assim, um caderno, por exemplo, pode ter seu comprimento, largura, espessura e peso medidos e registrados. Para medir comprimento, largura e espessura o aluno pode tomar como parâmetro de medida os centímetros (cm), já que ele já teve contato com essa unidade de medida e precisa criar intimidade com as medidas de comprimento (essa é uma boa oportunidade).

Sobre o peso do caderno, provavelmente o professor não tenha acesso a uma balança fácil (e é até interessante nesse primeiro momento não ter), fazendo com que os alunos possam trabalhar com a comparação entre massas e fazer os registros de estimativas de “peso” (massa): “O caderno é mais pesado que o meu lápis, porém é mais leve que a cadeira (caso a cadeira também esteja sendo registrada nos dados da Cápsula do Tempo).

Passando da análise do caderno para as dimensões da sala (comprimento e largura - altura se for possível), o professor pode discutir se o uso do centímetro é pertinente ou não para realizar essa medida, se temos outra unidade de medida que facilite essa medição etc.

A ideia é que as duplas de alunos possam interagir entre eles enquanto medem visando resolver os problemas pertinentes da medição (principalmente da comparação), deixando de forma clara o registro que constará na Cápsula do Tempo.

SUGESTÃO: conseguir uma garrafa PET, limpa, seca, para que a mesma funcione como cápsula do tempo, abrigando os registros dos alunos e seja enterrada em algum local da escola ou do município (um lugar bem significativo e que seja possível).