

Resolução da atividade complementar- MAT6_05NUM08

1) Pedro pintou $\frac{2}{5}$ da fachada de uma casa. Represente em forma decimal a parte que falta para pintar.

Solução: Consideremos a fachada como um inteiro, ou ainda, $\frac{5}{5}$. Para descobrir o que falta pintar faremos :

$$\frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

Logo, $\frac{3}{5}$ é a fração que corresponde a parte do muro que falta pintar. Agora temos que representar a forma decimal desta fração.

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6$$

Outra possibilidade é transformar % em 0,4 e notar que $1 - 0,4 = 0,6$.

2) Para escrever na forma decimal um número que está na forma de fração, Carlos usou um procedimento diferente:

$$\frac{23}{10} = \frac{20 + 3}{10} = \frac{20}{10} + \frac{3}{10} = 2 + \frac{3}{10} = 2 + 0,3 = 2,3$$

Está correta a resposta de Carlos? Você conhece outras maneiras de escrever na forma decimal um número que está em fração?

Solução: A forma que Carlos fez está correta. Ele poderia também dividir o numerador pelo denominador: $23 : 10 = 2,3$.

3) [DESAFIO] Julia e Carlos estavam brincando com um jogo de cartas de números racionais. Cada um deve escolher uma carta, e ganha pontos a carta que possui o maior número. Julia pegou a carta que continha a fração $\frac{3}{5}$, enquanto Carlos tirou a carta 0,65. Quem pontuou nesta partida?

Solução: Para compararmos os números, vamos representar a fração em numero decimal para facilitar.

Obtemos a fração decimal equivalente a $\frac{3}{5}$, escrevemos o numerador da fração decimal, no caso 6 e inserimos a vírgula para separar a parte inteira da decimal, de maneira que a quantidade de algarismos à direita da vírgula seja a mesma quantidade de zeros que aparece no denominador da fração decimal, ou seja, uma casa. Teremos:

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6$$

Vamos igualar as casas decimais; 0,60 e 0,65. Logo 0,65 é maior do que 0,60.
Nesta partida quem pontuou foi o Carlos.