

**Guia de intervenção - Jogando com números reais
MAT9_01NUM05**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Insuficiência de conhecimento quando envolve conjuntos numéricos.</p>	<p>Rever os conceitos dos conjuntos, fazendo perguntas como os exemplos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O conjunto dos números inteiros negativos é a expansão de qual conjunto? Justifique. (É a expansão dos números naturais, nasceu da necessidade do homem, quando este percebeu que somente os positivos não eram suficientes para fazer operações de subtração). - O conjunto dos números racionais é expansão de qual conjunto? (É a expansão dos números inteiros e nasceu da necessidade do homem ao perceber que somente as operações de adição e subtração não eram suficientes) - Qual o conjunto dos números não racionais? (É o conjunto dos números irracionais, o homem descobriu estes números quando percebeu que além dos números que podem ser escritos em forma de fração havia números impossíveis de representar em forma de fração). - Quais conjuntos formam o conjunto dos números reais? (Os racionais e irracionais.)
<p>- Insuficiência de conhecimento da distinção entre números racionais e irracionais.</p>	<p>Sobre os racionais, pode fazer perguntas como os exemplos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que tipo de número forma o conjunto dos números racionais? (Os que podem ser escritos em forma de fração com denominador diferente de zero). - De quantas formas é possível representar um número racional e quais são?

	<p>(Decimal finito, decimal infinito periódico e escritos em forma de fração com denominador diferente de zero).</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é possível dizer sobre os números decimais finitos e a quais conjuntos esses números pertencem? <p>(É possível dizer que posso escrever os decimais finitos em forma de fração e pertencem ao conjunto dos números racionais).</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é possível dizer sobre as dízimas periódicas? <p>Que são números decimais infinitos e periódicos, ou seja, há números que se repetem após a vírgula).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posso representar um número irracional em forma de fração? <p>(Não, e é por isso que chamamos de irracionais).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Somente os números que não posso representar em forma de fração são chamados de irracionais? <p>(Não, também temos as raízes não exatas).</p>
--	--

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Erros por falta de compreensão das perguntas que se encontram nas cartas do jogo.	O professor pode pedir que o aluno leia com calma, coloque no papel a sequência do que está sendo pedido e, se mesmo assim não houver compreensão, pedir que os colegas ajudem a interpretar o que está sendo proposto no exercício.
- Fragilidade na organização dos conceitos que levam o aluno a cometer erros básicos, como confundir os números naturais, inteiros, racionais e irracionais.	Pedir para os colegas auxiliarem durante o jogo, lembrando conceitos importantes a respeito dos conjuntos numéricos.