

RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

MAT3_09NUM04

QUAIS ESTRATÉGIAS APRENDIDAS HOJE VOCÊ PODERIA USAR PARA SOLUCIONAR O PROBLEMA ABAIXO?

- 1) A PROFESSORA ALESSANDRA VAI CONFECCIONAR MARCADORES DE LIVROS PARA SEUS ALUNOS. QUANTOS MARCADORES DE 12 CENTÍMETROS ELA PODE CORTAR DE UMA TIRA DE EVA COM 36 CENTÍMETROS?

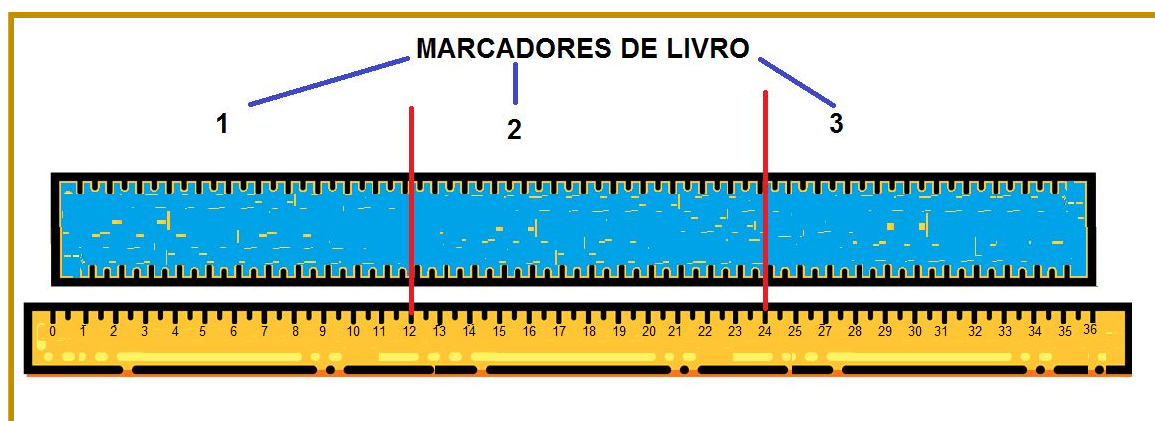
PENSE DUAS MANEIRAS DE FAZER ESSA DISTRIBUIÇÃO, REGISTRE NO QUADROS ABAIXO.

COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS COMO VOCÊ FEZ E OBSERVE O QUE ELES FIZERAM.

TODOS ENCONTRARAM O MESMO RESULTADO?

1ª MANEIRA POSSÍVEL DE SE RESOLVER:

DESENHAR A TIRA DE EVA DE 36 CENTÍMETROS E COM AUXÍLIO DA RÉGUA DEMARCAR OS MARCADORES DE LIVROS DE 12 EM 12 CENTÍMETROS.



RESPOSTA:

- A) QUANTOS MARCADORES DE 12 CENTÍMETROS ELA PODE CORTAR DE UMA TIRA DE EVA COM 36 CENTÍMETROS?

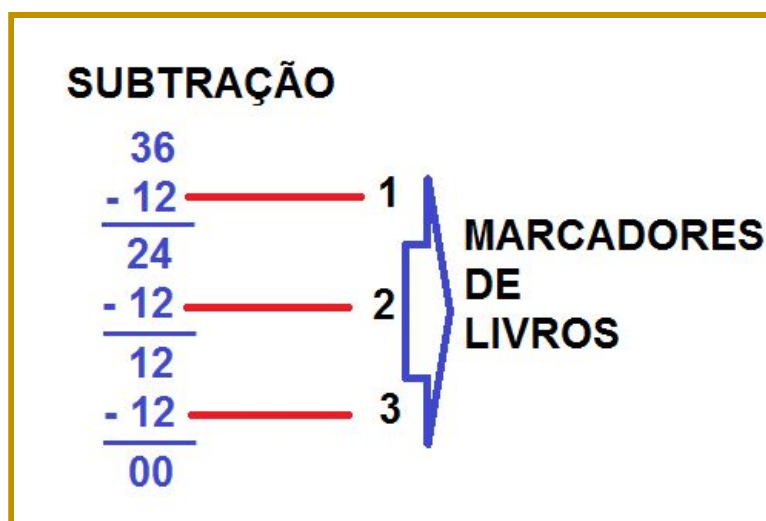
RESPOSTA: ELA PODE CORTAR 3 MARCADORES DE 12 CENTÍMETROS NA TIRA DE 36 CENTÍMETROS.

É INTERESSANTE ANALISAR O ENUNCIADO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA COM ATENÇÃO E VERIFICAR QUAIS AS POSSÍVEIS POSSIBILIDADES DE SOLUÇÃO PARA

ESSA ATIVIDADE. MUITOS ALUNOS PODEM UTILIZAR A ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS PARA DESCOBRIREM QUE SÃO POSSÍVEIS CONFECCIONAR 3 MARCADORES DE LIVRO COM UMA TIRA DE 36 CENTÍMETROS, FAZENDO ASSIM: $12+12+12=36$. OUTROS PODEM RESOLVER POR SUBTRAÇÕES SUCESSIVAS, POR COMPREENDEREM A IDEIA DE DIVISÃO COMO UMA SEQUÊNCIA DE SUBTRAÇÃO DE PARCELAS IGUAIS, QUE DEVEM SER RETIRADAS DE UMA CADA VEZ DE UM DETERMINADA QUANTIDADE, ATÉ NÃO RESTAR MAIS NADA. NO CASO DA NOSSA SITUAÇÃO-PROBLEMA, ELES PODEM RETIRAR $36-12=24-12=12-12=0$. TAMBÉM TEREMOS ALUNOS QUE FARÃO UM DESENHO PARA ENCONTRAREM A SOLUÇÃO. IRAM MARCANDO NA TIRA 12 CENTÍMETROS ATÉ O FINAL DELA E DEPOIS CONTAM QUANTOS PEDAÇOS DE 12 CENTÍMETROS COUBERAM NA TIRA.

2ª MANEIRA DE RESOLVER:

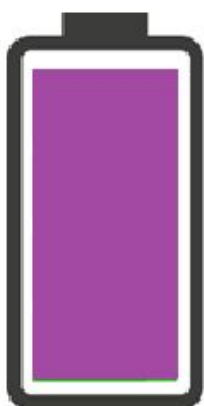
PARA RESOLVER A SITUAÇÃO-PROBLEMA, O ALUNO PODE UTILIZAR SUBTRAÇÃO SUCESSIVA DE PARCELAS IGUAIS A 12. RETIRA 12 DE 36 ATÉ CHEGAR NO RESTO ZERO. EM SEGUIDA ELE CONTA QUANTAS VEZES RETIROU O 12 DO 36 E CONCLUI QUE COM 36 SÃO POSSÍVEIS RETIRAR 3 VEZES O 12. HÁ ALUNOS QUE PODEM USAR O CÁLCULO MENTAL COMO UMA ESTRATÉGIA DE RESOLUÇÃO, SABEM QUE TRÊS VEZES O DOZE É IGUAL A TRINTA E SEIS E RESPONDER IMEDIATAMENTE O PROBLEMA: “ TRÊS MARCADORES DE 12!”,



RESPOSTA: ELA PODE CORTAR 3 MARCADORES DE 12 CENTÍMETROS NA TIRA DE 36 CENTÍMETROS.

2) NA VINÍCULA DO SENHOR JOSÉ ENGARRAFAM DIARIAMENTE SUCO DE UVA EM GARRAFAS DE 2 LITROS. COM UM BARRIL DE 48 LITROS QUANTAS GARRAFAS SÃO ENGARRAFADAS?

BARRIL DE 48 LITROS



GARRAFA DE 2 LITROS



PENSE DUAS MANEIRAS DE FAZER ESSA DISTRIBUIÇÃO, REGISTRE NO QUADROS ABAIXO.

COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS COMO VOCÊ FEZ E OBSERVE O QUE ELES FIZERAM.

TODOS ENCONTRARAM O MESMO RESULTADO?

1ª MANEIRA POSSÍVEL DE SE RESOLVER:



RESPONDA:

A) COM UM BARRIL DE 48 LITROS QUANTAS GARRAFAS SÃO ENGARRAFADAS?

RESPOSTA: COM 48 LITROS DE SUCO DE UVA SÃO ENGARRAFADAS 24 GARRAFAS.

2ª MANEIRA DE RESOLVER:

SUBTRAÇÃO

48		
- 20		
28		
- 20		
8		
- 2		
6		
- 2		
4		
- 2		
2		
- 2		
0		

RESPONDA:

A) COM UM BARRIL DE 48 LITROS QUANTAS GARRAFAS SÃO ENGARRAFADAS?

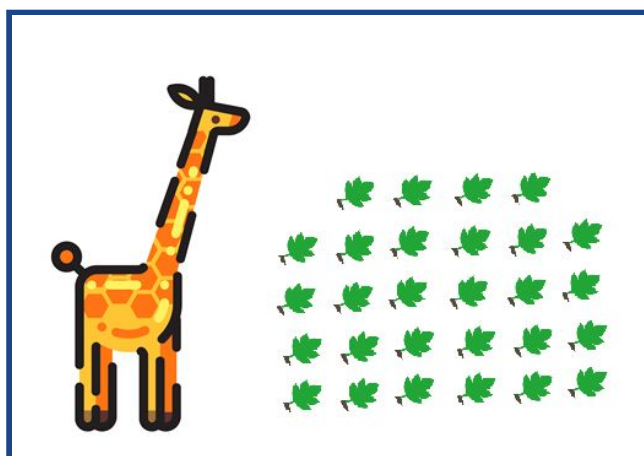
RESPOSTA: COM 48 LITROS DE SUCO DE UVA SÃO ENGARRAFADAS 24 GARRAFAS.

É INTERESSANTE ANALISAR O ENUNCIADO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA COM ATENÇÃO E VERIFICAR QUAIS AS POSSÍVEIS POSSIBILIDADES DE SOLUÇÃO PARA ESSA ATIVIDADE. ALGUNS ALUNOS PODEM RESOLVER POR SUBTRAÇÕES SUCESSIVAS, MAS UTILIZAM JUNTO O CÁLCULO MENTAL, CALCULAM QUE 10 GARRAFAS DE 2 LITROS SÃO 20 E RETIRAM DO 48 DUAS VEZES O 20 RESTANDO SOMENTE 8 LITROS E CONTINUAM A SUBTRAÇÃO RETIRANDO DO 8 DOIS LITROS DE CADA VEZ ATÉ ENCONTRAREM O RESTO ZERO, ELES JÁ COMPREENDERAM QUE A DIVISÃO ESTÁ RELACIONADA COM A SUBTRAÇÃO, QUE DEVEM SER RETIRADAS DE UMA CADA VEZ DE UM DETERMINADA QUANTIDADE, ATÉ NÃO

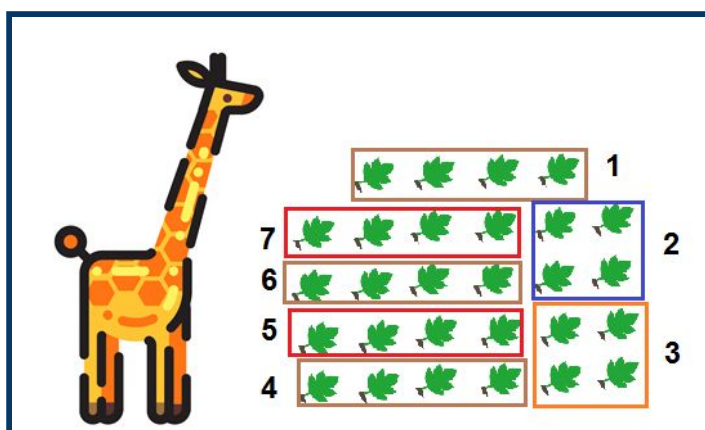
RESTAR MAIS NADA. TAMBÉM TEREMOS ALUNOS QUE FARÃO UM DESENHO PARA ENCONTRAREM A SOLUÇÃO, DESENHARAM UMA RETA NUMÉRICA DE TAMANHO 48 E IRÃO CONTAR E MARCAR PONTOS DE DOIS EM DOIS PARA DEPOIS CONTAREM QUANTAS GARRAFAS SÃO POSSÍVEIS DE SEREM PREENCHIDAS COM 48 LITROS DE SUCO DE UVA. CONCLUÍRAM QUE EM 48 LITROS CABEM 24 GARRAFAS DE 2 LITROS.

DESAFIO

3) A GIRAFA JILÓ VAI ORGANIZAR SUAS FOLHAS PARA COMER DURANTE UMA SEMANA. ELA TEM 28 FOLHAS SUCULENTAS QUE QUER SEPARÁ-LAS EM GRUPOS DE 4. QUANTOS GRUPOS ELA VAI ORGANIZAR COM ESSA QUANTIDADE DE FOLHAS? ELA TERÁ FOLHAS PARA COMER DURANTE UMA SEMANA?



1ª MANEIRA POSSÍVEL DE SE RESOLVER:



RESPONDA:

A) QUANTOS GRUPOS ELA VAI ORGANIZAR COM ESSA QUANTIDADE DE

FOLHAS?

RESPOSTA: ELA VAI ORGANIZAR 7 GRUPOS DE 4 FOLHAS EM CADA UM.

B) ELA TERÁ FOLHAS PARA COMER DURANTE UMA SEMANA?

RESPOSTA: SIM, ELA TERÁ FOLHAS SUFICIENTES PARA COMER DURANTE UMA SEMANA. POIS, SABEMOS QUE UMA SEMANA TEM 7 DIAS E ELA ORGANIZOU 7 GRUPOS UM PARA CADA DIA.

2ª MANEIRA POSSÍVEL DE SE RESOLVER:

SUBTRAÇÃO			
QUANTIDADE DE GRUPOS			DIAS DA SEMANA
28		1	DOMINGO
- 4			
24		2	SEGUNDA-FEIRA
- 4			
20		3	TERÇA-FEIRA
- 4			
16		4	QUARTA-FEIRA
- 4			
12		5	QUINTA-FEIRA
- 4			
8		6	SEXTA-FEIRA
- 4			
4		7	SÁBADO
- 4			
0			

PARA RESOLVER A SITUAÇÃO-PROBLEMA, O ALUNO PODE UTILIZAR SUBTRAÇÃO SUCESSIVA DE PARCELAS IGUAIS A 4. RETIRA 4 DE 28 ATÉ CHEGAR NO RESTO ZERO. EM SEGUIDA ELE CONTA QUANTAS VEZES RETIROU O 4 DO 28 E CONCLUI QUE COM 28 SÃO POSSÍVEIS RETIRAR 7 VEZES O 4. HÁ ALUNOS QUE PODEM USAR O CÁLCULO MENTAL COMO UMA ESTRATÉGIA DE RESOLUÇÃO, SABEM QUE SETE VEZES O QUATRO É IGUAL A VINTE E OITO E RESPONDER IMEDIATAMENTE O PROBLEMA: " SETE GRUPOS DE QUATRO FOLHAS !",