

**Guia de intervenções
MAT2_11ALG02 / Construindo com Blocos**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Dificuldade em agrupar componentes com características em comum em um mesmo conjunto.</p>	<p>Uma das habilidades necessárias nesta aula será agrupar elementos semelhantes, para depois construir a sequência recursiva. Alguns alunos ainda não identificam as características de certas formas, então trabalhe a leitura de imagem, peça para descreverem as peças que veem, destacando o que as diferencia e o que as assemelha.</p>
<p>Desenhar a figura ou a sequência que será formada.</p>	<p>Alguns alunos podem não ter habilidade no desenho de formas geométricas. Estimule que eles tentem. Se o erro ou dificuldade persistir, recorte as formas que serão utilizadas e, disponibilize, também, materiais concretos que facilitem o manuseio e a compreensão para a solução do problema.</p>
<p>Aluno consegue encontrar o padrão, mas não consegue justificá-lo.</p>	<p>Justificar, para alguns alunos, ainda é difícil nessa fase escolar, pois muitos ainda não encontram palavras adequadas para explicar o que formularam. É, portanto, uma barreira a ser quebrada. Para a familiaridade dos termos utilizados matematicamente, traga um dicionário para a aula, se possível, e leia ou permita que eles pesquisem o significado dos termos mais utilizados, como: sequência, regularidade e padrão. Desta forma, ele se sentirá mais seguro para explicar e entender o que está falando para os colegas.</p>