

Guia de intervenções**MAT2_24PES09****TRATANDO E LENDO DADOS DE UMA PESQUISA****Opção 1**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Leitura e compreensão dos enunciados	- Realizar a leitura com todas as crianças e pedir para que expliquem o que entenderam com suas próprias palavras.
- Dificuldades para elaborar o instrumento de pesquisa escrito.	- A elaboração do primeiro instrumento de pesquisa pode ser realizado por todo o grupo e não individualmente. Deixe que as crianças elaborem o mesmo com suas próprias palavras.
- Dificuldades para pensar em maneiras de organizar os dados.	- Podemos combinar com a turma para que escolham um critério de organização como: meninos e meninas. Além da organização, peça para que pensem em maneiras de registrar estes dados em listas e que utilizem os marcadores que desejarem para indicar as respostas dos instrumentos.
- Coletar dados com desatenção.	- Conversar com as crianças para que fiquem focadas na proposta. Peça para que a criança escolha um símbolo significativo para ela (estrela, nuvem, cruz, traço) para esta atividade.
- Confundir os eixos horizontal e vertical na realização do gráfico.	- Pode-se combinar com a turma para que desenhe um traço na posição horizontal para identificar este eixo e, outro na vertical, para identificar esta posição de eixo.

	- Além disso, é interessante combinar com as crianças para iniciar o preenchimento do gráfico pelas colunas (eixo vertical) que representa a quantificação dos dados, colocando embaixo de cada coluna (eixo horizontal) que opção refere-se cada barra.
--	--

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Escolher mais de um dado da pesquisa.	- Rer o enunciado da situação proposta e se deter no que precisamos observar para responder a pergunta feita. Relembrar o combinado de escolher apenas uma opção.
- Esquecer de colocar na lista o nome de alguma criança da turma.	- Solicitar às crianças que verifiquem a resolução dela, percebendo se todos os colegas estão em sua lista. Pode-se combinar de fazer uma marcação para cada criança que já foi listada, como traçar um risco sobre seu nome.
- Contagem	- Solicitar que as crianças verifiquem a contagem após o término da lista, verificando se a escolha de cada um está representada. Comparar os totais das tabelas com o da lista e o total de meninos, meninas e crianças da sala.
- Esquecer de colocar o título e a fonte no gráfico.	- Combinar com a turma para que em qualquer confecção de gráfico, o primeiro item a observar seja este.
- Esquecer de colocar a legenda e outras informações nos eixos horizontal e vertical.	- Combinar com a turma para que, após a confecção das barras (colunas), registrem que informações elas representam.

