

Resolução da atividade principal - MAT1_13DP02

CIRCULE NO PROBLEMA O QUE SEU PROFESSOR PEDIR.

VITOR COMPLETARÁ 8 ANOS. SEU PAI TRABALHA NA OFICINA MECÂNICA 3 VEZES POR SEMANA A TARDE. SUA MÃE FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 6 ICE COLAS, 7 FANKITAS, 5 GUARANÁS E PAGOU NO CAIXA 2. QUANTOS REFRIGERANTES ELA COMPROU?

Este problema tem excesso de dados o que confunde os alunos no momento da leitura e compreensão. Fazer a exploração do problema e pedir que eles localizem circulando as informações.

Localizar os dados do problema: Os dados são todos as informações numéricas e a pergunta.

Ao fazer a pergunta: Todos os dados numéricos circulados serão utilizados para a resolução do problema? Por quê? Não. Por que de acordo com a pergunta apenas os refrigerantes serão contados.

As outras informações são apenas para contextualizar o problema, são dados excedentes.

Outra pergunta que facilita bastante o entendimento do problema: Esta situação poderia ser escrita de uma maneira mais simples? Como? Se tirar os dados excedentes ficará apenas as informações necessárias. Podendo ser escrito assim:

VITOR COMPLETARÁ 8 ANOS. ~~SEU PAI TRABALHA NA OFICINA MECÂNICA 3 VEZES POR SEMANA A TARDE.~~ SUA MÃE FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 6 ICE COLAS, 7 FANKITAS, 5 GUARANÁS ~~E PAGOU NO CAIXA 2.~~ QUANTOS REFRIGERANTES ELA COMPROU?