

Guia de intervenções
MAT3_13ALG05 / Equivalência com tiro ao alvo

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|---|---|
| - O aluno não está conseguindo resolver o problema, pois está com dificuldade de interpretar o texto. | Releia com a criança o texto do problema. Peça que a ela que explique cada etapa do que está lendo e peça também que ela conte o que fará para resolver o problema. Encoraje-a a iniciar e fique atento a essa criança. |
| - A criança não entende o contexto da brincadeira “tiro ao alvo”, pois nunca viu esse jogo. | Desenhe o alvo no quadro, pois isso também lhe auxiliará na discussão da atividade. Chame a criança ao quadro e dê um giz/massinha em sua mão para que ela atire no alvo. Possivelmente, ela entenderá melhor o funcionamento da brincadeira. |
| - A criança não se atentou ao fato de que Marcelo e João deveriam fazer a mesma pontuação e, apesar de usar três dardos, faz com que João obtenha um resultado diferente do de Marcelo. | Peça que a criança releia o problema e esclareça suas dúvidas à respeito da pontuação de João. Mostre a ele que ambos acertaram 50 pontos, mas que não sabemos quais alvos João acertou. |