

Planos de aula / Geografia / 4º ano / Conexões e escalas

Regiões do Brasil – IBGE

Por: Mônica De Oliveira Ribeiro Couto / 02 de Abril de 2019

Código: **GEO4_05UND01**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Mônica Couto

Mentor: Lilian Agliardi

Especialista: Judith Maida

Assessor pedagógico: Laercio Furquim

Ano: 4º ano

Unidade temática: Conexões e escalas

Objeto(s) de aprendizagem: Distinguir as cinco regiões do IBGE.

Habilidade (s) da Base: (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

Materiais complementares



Documento

GEO4_05UND01 – Contextualização – Mapa Brasil-Regiões

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/q6g3Z24sRw3mEW2GjWstY26R2syXVfmvd9PyvQxtA8HrfAQKMMMCryMDSz7BT/geo4-05und01-contextualizacao-mapa-brasil-regioes.pdf>



Documento

GEO4_05UND01 – Ação Propositiva – Viagem pelas regiões brasileiras

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/GysrQNpE9a5dayPqqCsM4beReJwRrwWfEzNht4NYUaBuy59BRBxG3CVbymB5/geo4-05und01-acao-propositiva-viagem-pelas-regioes-brasileiras.pdf>



Documento

GEO4_05UND01 – MAPA MUDO REGIÕES BRASILEIRAS

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/2tsWq7vJ4bHKWGHHSfrH3tMgjsaaUAMESjCQsTKT8pudSafChqGCa9Kx6RM/geo4-05und01-mapa-mudo-regioes-brasileiras.pdf>

Regiões do Brasil - IBGE

Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre este plano: Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade (EF04GE05) de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Nesta aula, os alunos serão capazes de identificar as cinco regiões brasileiras estabelecidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, observando os principais estados de cada região, bem como identificando a localização do seu estado no mapa. Para que o trabalho seja desenvolvido de forma colaborativa organize a turma em duplas ou trios.

Materiais necessários:

Atlas Escolar ou o livro didático de Geografia que contenha o mapa do Brasil com a divisão regional do IBGE.

Cópias da atividade "Um passeio pelas regiões brasileiras".

Material complementar:

Contextualização - Mapa: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/q6g3Z24sRw3mEW2GjW905und01-contextualizacao-mapa-brasil-regioes.pdf>

Ação Propositiva - O mapa Brasil - Divisão regional do IBGE está disponível no link: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/2tsWq7vj4bHKWGHZSf05und01-mapa-mudo-regioes-brasileiras.pdf>

Ação Propositiva - Atividade Uma Viagem pelas regiões brasileiras: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/GysrQNP9a5dayPqqCsM05und01-acao-propositiva-viagem-pelas-regioes-brasileiras.pdf>

Regiões do Brasil - IBGE

Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem: **Distinguir as cinco regiões do IBGE.**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.**

Regiões do Brasil - IBGE

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 3 minutos

Orientações: Apresente para a turma o tema da aula. Ele poderá ser projetado, escrito no quadro ou falado. Comente com os alunos que na aula eles conhecerão uma das formas de dividir em regiões (regionalizar) o Brasil, elaborada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, na qual o país foi dividido em cinco regiões considerando os aspectos naturais, culturais, econômicos e políticos. Comente também que a divisão do Brasil em cinco regiões feita pelo IBGE é frequentemente considerada a oficial por ser utilizada pelo governo brasileiro para administrar o país e elaborar as políticas públicas.

Conhecendo as regiões do Brasil

Regiões do Brasil - IBGE

Slide 3 Contextualização

Tempo sugerido: 7 minutos

Orientações: Apresente para a turma o mapa do Brasil - Divisão Regional do IBGE. Explore com a turma alguns dos elementos presentes no mapa, como o título e a legenda. Destaque que o mapa observado, representa uma forma de organizar as unidades federativas brasileiras, em regiões. Conte com a turma, por meio da legenda, quantas são as cores, ou seja, como o Brasil está dividido.

Materiais complementares

O mapa Brasil - Divisão regional do IBGE está disponível no link:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/q6g3Z24sRw3mEW2GjW05und01-contextualizacao-mapa-brasil-regioes.pdf>

Fonte: Brasil - Divisão regional IBGE

http://geoftp.ibge.gov.br/produtos_educacionais/mapa



Disponível em: <http://geoftp.ibge.gov.br/mapas_tematicos/mapas_do_brasil/mapas_nacionais/politico/brasil_grandes_regioes.pdf>. Acesso em: 15 de novembro de 2018.

Slide 4 Problematização

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Organize a turma em cinco grupos. Apresente o questionamento no slide. Você pode projetar, escrever no quadro ou apenas perguntar para a turma. Lembre-se de retomar com os alunos unidade federativa deles no mapa das regiões brasileiras. Feito isso, incentive os alunos a responderem como o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE chegou naquela divisão. Inicie instigando a turma a pensar no nome de cada uma das regiões.

Retome as direções cardeais, pois o nome das cinco regiões brasileiras foi atribuído a partir da definição de um ponto central no território brasileiro localizado no estado do Goiás. Dessa forma, quando tomamos a região Centro-Oeste como referência temos a definição do nome das demais regiões a partir da observação dos pontos cardeais e colaterais.

O termo unidade federativa será utilizado ao invés de estado para que o Distrito Federal possa ser inserido. Em seguida, permita que eles discutam entre si o que foi considerado para que as regiões recebessem aqueles nomes.

O que pode ser considerado na hora de dividir-se um país em regiões?

Slide 5 Ação Propositiva

Tempo sugerido: 18 minutos

Orientações: Distribua a cada dupla ou trio um mapa impresso do Brasil Político ou utilize o mapa presente no livro didático. Entregue também uma cópia da folha com os comandos para que cada dupla ou trio realize a viagem e a identificação das regiões brasileiras e registrem as descobertas. Ao final da atividade confira as respostas com a turma.

Materiais complementares

Atividade Uma Viagem pelas regiões brasileiras:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/GysrQNP9a5dayPqqCsM05und01-acao-propositiva-viagem-pelas-regioes-brasileiras.pdf>

O mapa Brasil - Divisão regional do IBGE está disponível no link:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/q6g3Z24sRw3mEW2GjW05und01-contextualizacao-mapa-brasil-regioes.pdf>



Uma viagem pelas regiões brasileiras

Vocês são piloto e copiloto de um avião e precisam visitar as cinco regiões brasileiras e conhecerem algumas de suas unidades federativas.

Utilizando um mapa do Brasil (divisão política), siga os comandos e indique a região que vocês visitarão.

Austin Ban / Unsplash

Slide 6 **Sistematização**

Tempo sugerido: 12 minutos

Orientações: Desafie os alunos a criarem uma dica para que o colega da dupla ou trio identifique qual a região que ele visitará. Incentive os alunos a descreverem a própria região ou alguma outra que tenha visitado ou que conheça alguma curiosidade ou característica marcante. Proporcione um momento para partilha das experiências.

**Agora é a
sua vez...**

**Elabore outras
dicas e desafie
seu colega a
identificá-las, e
viajar pelas
regiões
brasileiras.**



Leio McLaren / Unsplash



Legenda

- Limite de Estado
- Limite do País
- Capital de Estado
- ★ Capital de País

Região

- Norte
- Nordeste
- Sudeste
- Sul
- Centro-Oeste

IBGE.
Disponível em:
<http://geoftp.ibge.gov.br/mapas_tematicos/mapas_do_brasil/mapas_nacionais/politico/brasil_grandes_regioes.pdf> . Acesso em: 15 de nov. de 2018.

AÇÃO PROPOSITIVA – VIAGEM PELAS REGIÕES BRASILEIRAS

Vocês acabaram de serem nomeados para cumprir uma missão. Vocês são agora piloto e copiloto(s) de um avião e precisam visitar as cinco regiões brasileiras e conhecer alguns de seus estados. Utilizando um mapa do Brasil divisão política, siga os comandos e indique a região que vocês visitarão.

Antes de começar a viagem, recorte e pinte seu avião que está no final da folha.

1- Saindo do Distrito Federal, localizado na região _____ sua aeronave fará pouso em Manaus capital do estado do Amazonas, vocês deverão trazer da cidade cupuaçu, fruto nativo da Floresta Amazônica. A primeira missão foi cumprida na região _____, ela possui esse nome, pois está a _____ do centro do Brasil.

2- Saindo do Amazonas na região _____ sua aeronave deverá seguir viagem para o estado do Rio Grande do Norte, onde será abastecida, e levará um cientista que trabalha na região, na Base de Lançamento de Foguetes. Sua segunda missão foi cumprida na região _____ que está localizada a _____ do centro do Brasil.

3- Saindo do Rio Grande do Norte localizado na região _____, sua aeronave deverá buscar um novo adubo para o cultivo de arroz, e deixar o cientista em São Paulo estado que possui a capital de mesmo nome. Ela é a maior cidade do Brasil em número de população. Sua terceira missão foi realizada na região _____.

4- Saindo de São Paulo na região _____ o seu destino é Florianópolis capital de Santa Catarina para entregar o novo adubo para ser usado no cultivo do arroz e comprar sementes de soja. A sua quarta missão foi realizada na região _____.

5- Saindo de Florianópolis, localizado na região _____ a sua missão é entregar em Cuiabá, capital do Mato Grosso as sementes de soja para que eles façam o plantio. A sua quinta missão foi cumprida na região _____.





MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO,
DESENVOLVIMENTO E GESTÃO



Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação