

PROJETO DE PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL/AMBIENTAL DO 7º ANO



(Inserir no espaço acima um desenho ou colagem que ilustra o local escolhido pela equipe)

EQUIPE RESPONSÁVEL:

Neste espaço, os estudantes devem colocar seus nomes e as funções que exercerão no projeto, fazendo com que cada um dê suas sugestões com base no que gosta de fazer. Se os alunos entrarem em conflito com as profissões, cabe ao docente deixar evidente que mesmo se tiverem a mesma profissão, podem trabalhar juntos.

Ex:

Ana Caroline nº 02 (arquiteta)

Gabriel nº 18 (historiador)

Lívia nº 22 (tesoureira)

Marcos nº 30 (veterinário)

LOCAL/ANIMAL E DESCRIÇÃO:

Neste espaço, os estudantes devem colocar onde está localizado o lugar, ou animal escolhido, e realizar uma breve descrição das principais características dos mesmos.

Ex:

Praça Frei do Capinzal

A praça é muito bonita. Tem um lago, alguns bancos, aparelhos de academia para

idosos, e playground para crianças. Mas, está tudo muito descuidado e perigoso, e com isso, as crianças e idosos podem se machucar. Os bancos estão danificados e o lago poluído, porque jogam lixo nele.

Ex:

Mico-leão-dourado

O mico-leão-dourado tem pelos com vários tons de dourado e a cauda bem comprida. Se alimentam de frutas e de pequenos vertebrados.

MOTIVO DA DEGRADAÇÃO*:

Neste espaço, os estudantes devem colocar os motivos pelos quais acreditam que o lugar/animal tenha sido deteriorado.

Ex:

Praça Frei do Capinzal

A Praça Frei do Capinzal é muito antiga. Já fazem alguns anos que não se veem latões de lixo por perto, por isso, algumas vezes as crianças jogam o lixo no lago. Por não ter luzes durante a noite, ocorrem muitos atos de vandalismo, então, os bancos e os equipamentos não estão acessíveis. A degradação ocorreu por falta de cuidado das pessoas que utilizavam o parque, e também dos responsáveis legais pela preservação do local.

Ex: Mico-leão-dourado

Por ser um bichinho muito visado, o mico-leão-dourado foi quase extinto pela devastação da Mata Atlântica, bem como pelo tráfico indevido de animais, pelas queimadas, etc.

**Degradação é todo ato ou efeito de destruição de um local, seja por algo que aconteceu de imediato, ou que foi acontecendo ao longo dos anos.*

SUGESTÕES PARA PRESERVAÇÃO:

Neste espaço, os estudantes devem preencher ao menos com cinco sugestões de medidas para preservação. Não importa, neste momento, se são medidas impossíveis, ou fantasiosas. Importa que os alunos percebam um local/animal que precisa ser preservado ou conservado, entendendo seu valor para o ambiente e para a história.

Ex:

Praça Frei do Capinzal

- *Colocar luzes.*
- *Limpar o lago.*
- *Fazer lixeiras de material reciclável para colocar.*
- *Consertar os equipamentos para as crianças e idosos.*
- *Restaurar os bancos.*

Mico-leão-dourado

- *Continuar com os projetos de preservação ambiental.*
- *Conscientizar mais as crianças sobre animais em extinção.*
- *Cuidar dos bichinhos de modo geral, para que não venham a ser extintos.*

Assinatura dos responsáveis:

AQUI OS ALUNOS DEVEM INVENTAR UMA ASSINATURA, COMO SE ESTIVESSEM, DE FATO, ASSINANDO UM PROJETO, E DEPOIS, LEVAR PARA O/A DIRETOR/A DA ESCOLA.

(cidade), (data) de (mês) de (ano).