

Guia de intervenções

Censo, Amostra e Observação. Etapas de uma pesquisa amostral.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Dificuldade na definição do tema e pergunta de pesquisa.</p>	<p>O aluno pode apresentar dificuldade no tema a ser escolhido. Para essa dificuldade não acontecer, o aluno deve apresentar conhecimentos diversos sobre vários assuntos e isso só é possível quando se mantém a leitura e a atualização dos conteúdos atuais ou que mais interesse.</p> <p>Dessa forma, para facilitar a escolha, pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Há algum assunto que te incomoda? - O que você mais gosta de conversar com as pessoas? - Qual assunto te interessa para uma pesquisa? <p>Se houver necessidade, apresente algumas opções para a escolha e oriente que a leitura faz parte do desenvolvimento de argumentos, conhecimentos e ampliação do saber.</p>
<p>- Dificuldade na definição da população.</p>	<p>O aluno pode sentir dificuldade na definição de população. Pergunte o que ele entende por população. Provavelmente o aluno responderá que população são as pessoas que vivem em um país.</p> <p>Então, pergunte: se a sua família tem, por exemplo, 50 pessoas, podemos considerar que esse grupo é a população da que representa a sua família?</p> <p>Então população significa dizer um grupo de pessoas que representa o total.</p>

<p>- Dificuldade na elaboração do questionário</p>	<p>Nessa parte, o aluno pode ter dificuldade para elaborar um questionário que atenda o objetivo do tema central. Caso isso ocorra, retome o assunto do tema e auxilie a pensar em perguntas. Por exemplo:</p> <p>Quando uma pessoa tem insônia, ela não consegue dormir ou demora muito tempo para dormir, isso é bom? Por quê? Como poderíamos escrever essa pergunta?</p> <p>Oriente o aluno para a criação de perguntas afirmativas, por exemplo: ao invés de perguntar “você não tem irmãos matriculados nessa escola?”, elaborar “você tem irmãos matriculados nessa escola?”</p>
--	---

Sugestão de Leitura

Pesquisa científica: conceito e tipos. Disponível em: <http://www.joinville.udesc.br/portal/professores/cristala/materiais/Unidade3aPesquisaCientifica.pdf>

Você dorme bem? Veja o que é considerado o 'sono de qualidade' - <http://emails.estadao.com.br/noticias/bem-estar,voce-dorme-bem-veja-o-que-e-considerado-o-sono-de-qualidade,70001641118>> Acessado em 18/01/18

CAZORLA, I.; MAGINA, S.; GITIRANA, V.; GUIMARÃES, G. *Estatística para os anos iniciais do ensino fundamental*. 1. ed. Brasília: 2007