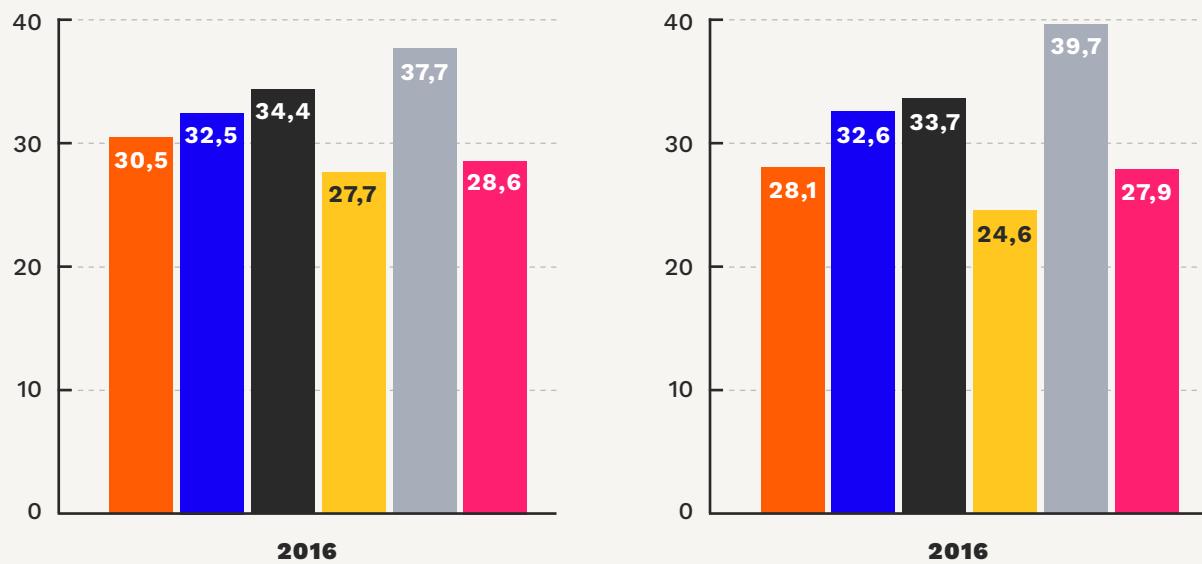


# Gráfico de colunas

O **gráfico de colunas** possibilita comunicar e comparar vários dados, neste em específico, a taxa de frequência escolar bruta por sexo e cor ou raça nos anos de 2016 e 2022. O eixo horizontal indica as categorias e elementos das variáveis e o eixo vertical, as quantidades correspondentes expressas em percentagens.

**Taxa de frequência escolar bruta, por sexo e cor ou raça (%)**



**Legenda:**

Homem	Mulher	Homem branco	Homem preto ou pardo	Mulher branca	Mulher preta ou parda
-------	--------	--------------	----------------------	---------------	-----------------------

Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2022. Nota: Dados referentes ao 2º trimestre.

Fonte das informações: [https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101784\\_informativo.pdf](https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101784_informativo.pdf).

Identificamos que, nos anos de 2016 e 2022, as mulheres apresentaram maior taxa de frequência escolar Bruta.

É possível observar que, anos 2016 e 2022, apenas as mulheres brancas apresentaram crescimento na taxa de frequência escolar bruta.

# Clube de matemática

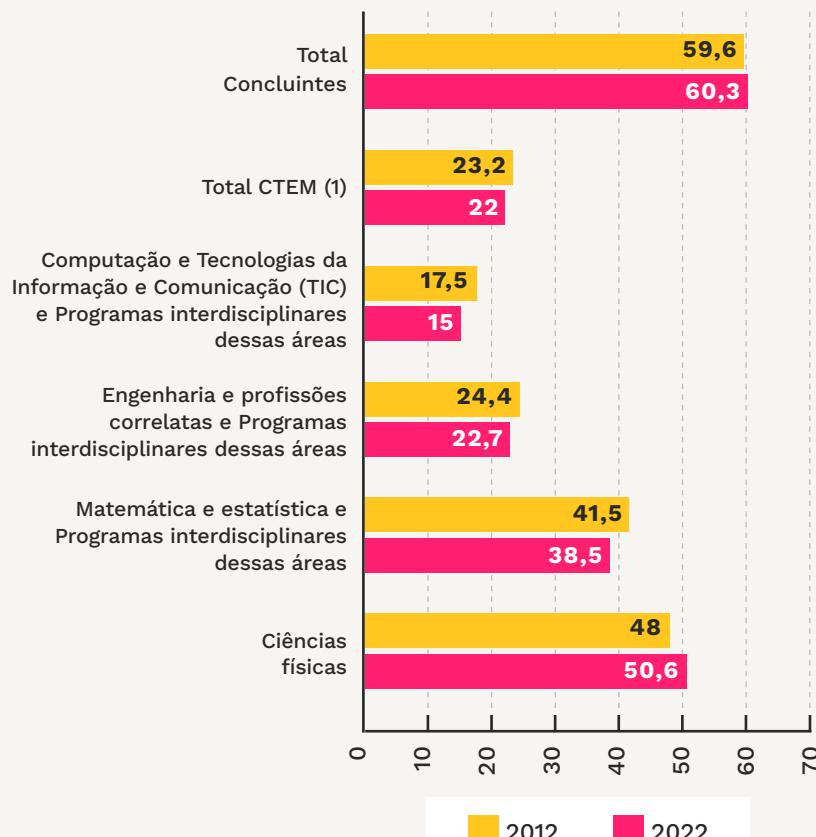
## Quando usar cada tipo de gráfico



# Gráfico de barras

O **gráfico de barras** possibilita comunicar e comparar muitos dados, neste caso, a proporção de mulheres entre os matriculados em cursos de graduação presencial, segundo áreas selecionadas nos anos 2012 e 2022. O eixo vertical indica as categorias e o eixo horizontal indica as quantidades correspondentes expressas em percentagens.

**Proporção de mulheres entre os matriculados em cursos de graduação presencial, segundo áreas selecionadas (%)**



É possível identificar que as mulheres correspondiam a 60,3% dos estudantes concluintes nos cursos presenciais de graduação, porém enfrentam dificuldades em alguns cursos, visto que as mulheres correspondem a apenas 22,0% dos concluintes nos cursos CTEM (Ciências, Tecnologias, Engenharias, Matemática e programas interdisciplinares abrangendo essas áreas).

Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Censo da Educação Superior 2012/2022: microdados. Brasília, DF, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados/censo-da-educacao-superior>. Acesso em: jan. 2024.

Fonte das informações: [https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101784\\_informativo.pdf](https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101784_informativo.pdf).

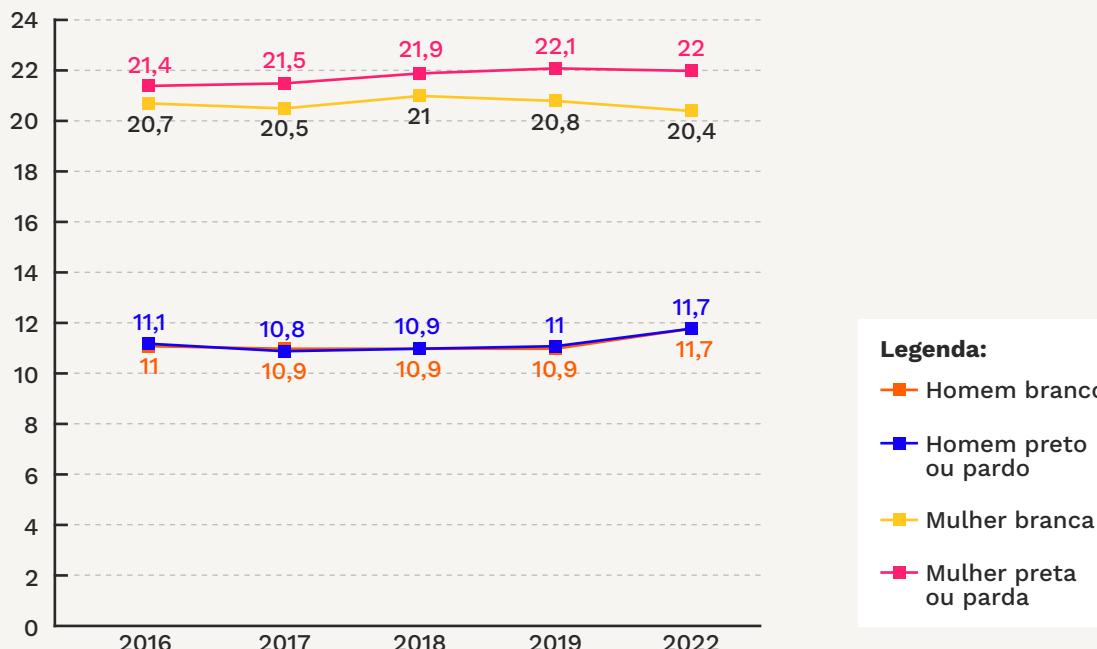
(1) Considerou-se como parte dos cursos CTEM: Ciências Físicas, Engenharias, TIC, Matemática e programas interdisciplinares abrangendo essas áreas.

# Gráfico de linhas/segmento

O **gráfico de linhas ou segmento** possibilita realizar comparações/comportamento do número médio de horas semanais dedicados aos cuidados de pessoas/e ou afazeres domésticos no período de 2016 a 2022. Sendo de 2016 a 2019, anualmente e a partir de 2019, após 3 anos.

### Número médio de horas semanais dedicadas aos cuidados de pessoas e/ou afazeres domésticos – 2016/2022

Por sexo, cor ou raça



Fonte: PNAD Contínua - 2022

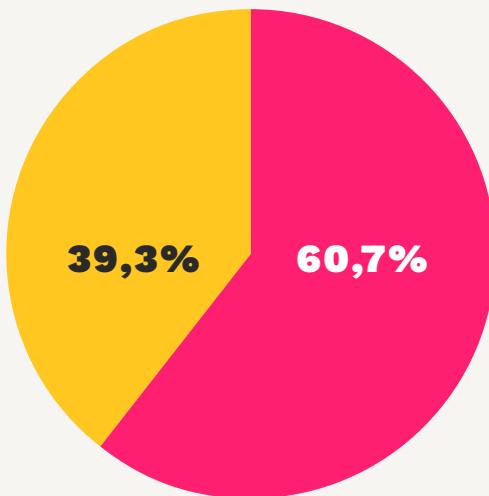
Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/39358-mulheres-pretas-ou-pardas-gastam-mais-tempo-em-tarefas-domesticas-participam-menos-do-mercado-de-trabalho-e-sao-mais-afetadas-pela-pobreza>.

Em 2022, as mulheres pretas ou pardas são as que gastaram mais tempo em tarefas domésticas. Sendo 1,6 hora a mais do que as brancas e próximo do dobro em relação aos homens.

# Gráfico de setores/pizza

O **gráfico de setores ou pizza** é indicado para comunicar conjunto de dados que totalizam 100%.

**Distribuição de cargos gerenciais, por sexo, segundo os grupos de idade e cor ou raça (%)**



**Legenda:**

■ Mulheres ■ Homens

Fonte das informações: [https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101784\\_informativo.pdf](https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101784_informativo.pdf).

Em 2022, persiste as barreiras para as mulheres ocuparem posições de liderança, visto que apenas 39,3% estavam em cargos gerenciais.

