

Guia de intervenções
MAT2_18GRM01 / Desafio das Medidas

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none">- Posição dos pés	<p>Retomar com a turma que o objeto comum para a medição nesta atividade será o pé.</p> <p>Demonstrar a posição do pé correta.</p> <p>Pedir aos alunos que treinem um pouco como irão realizar a medição, pois para muitos andar dessa maneira será um desafio.</p>
<ul style="list-style-type: none">- Coordenação e equilíbrio	<p>A idade dos alunos influenciará muito na atividade pois precisarão de coordenação e equilíbrio, sendo um desafio para alguns, especificamente.</p> <p>É importante ressaltar a cooperação de todos, atenção e esforço para realizar a atividade.</p> <p>Caso haja alguma criança portadora de necessidades especiais e que não possa fazer a medição com os passos, a atividade pode ser modificada para atender ao objetivo.</p>

<p>- Relacionar comprimento do caminho com tamanho dos pés</p>	<p>Nessa fase é comum que os alunos ainda não façam certas relações, por isso é muito importante fazer questionamentos e deixar o aluno vivenciar experiências que irão promover confiança e autonomia no momento da realização da atividade proposta. Por exemplo: Pedir para os alunos observarem seus pés em relação dos colegas. Pedir para tirar os calçados e medir o pé com o colega. Todos os pés são do mesmo tamanho? Se o tamanho dos pés são diferentes o valor da medição será igual para todos? Podemos dizer que essa medição é verdadeira? Por que?</p>
<p>- Contagem</p>	<p>Nessa etapa o aluno ainda pode apresentar dificuldade na hora da contagem, por não ter domínio sobre a sequência dos numerais. Revisar contagem das famílias que os alunos já dominem. Revisar vizinhos posteriores e ordem crescente evitando assim dificuldade no momento de contar os passos.</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- O aluno pode errar na hora da passada. Não juntando os pés.</p>	<p>Faça a primeira rodada da atividade como treino. Deverá ficar atenta aos alunos</p>

	<p>individualmente, apareceu o erro, pare a atividade e recomece com o aluno demonstrando o movimento.</p>
<p>- Contagem dos passos</p>	<p>Passar para a turma a importância da colaboração coletiva na atividade, uma muito importante é o silêncio na hora que o colega estiver realizando a atividade.</p> <p>Ficar atenta a contagem do aluno que está realizando o movimento, garantindo assim uma contagem correta ao final do caminho.</p> <p>Verificar se ainda tem aluno com dificuldade na sequência dos numerais, obtendo feedback quanto a aprendizagem desse conteúdo específico.</p>