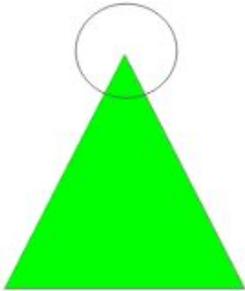


Resolução das Atividades Complementares - MAT05_16GEO04

1) Observe as imagens dos triângulos abaixo e nomeie os ângulos em reto, obtuso ou agudo:

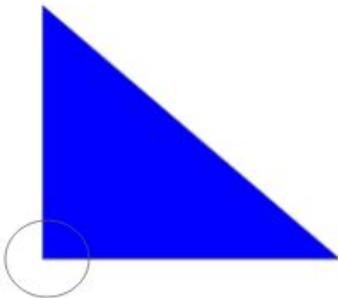
Espera-se que os alunos identifiquem os ângulos assinalados através da comparação com o referencial (ângulo reto).

a)



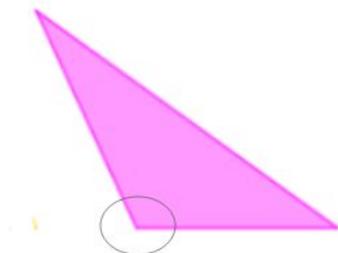
AGUDO

b)



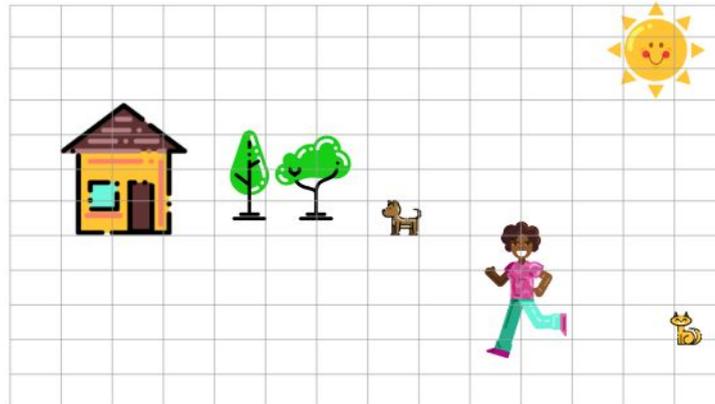
RETO

c)



OBTUSO

2) Rafaela está indo para casa depois de uma manhã de estudos na escola. Quando estava chegando em casa notou que havia esquecido sua mochila. Se ela der meia-volta e retornar para a escola qual figura ela enxergará?



Espera-se nesta Atividade que o aluno verifique que usando o ângulo de meia-volta (180°) a personagem mude de trajetória para o sentido contrário, ou seja, da direita para esquerda ela voltará da esquerda para direita. A imagem que ela verá vindo nesta direção será o gato.

3) (Desafio) Responda a questão proposta na cruzadinha.

- 1) Ângulo cuja medida é menor que 90° .
- 2) Unidade de medida usada em ângulos.
- 3) Ângulo cuja medida é maior que 90° .
- 4) Ângulo cuja medida é igual a 90° .
- 5) Outra forma de definir ângulos.

Nesta atividade o aluno irá verificar se consegue acessar as principais definições associadas aos tipos de ângulos.

