

Guia de intervenções

MAT6_25RDP03 / Uma pesquisa escolar

Durante a realização desta aula, os alunos podem apresentar algumas dificuldades e/ou cometer alguns erros nos passos da atividade. As tabelas abaixo apresentam algumas ocorrências e possíveis intervenções para serem realizadas no decorrer da aula. Veja:

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
O aluno não identificar quais dados são desnecessários para a resolução do problema.	Busque estimular o aluno por meio de questionamentos tais como: "O que o problema pretende descobrir?" ou "Para chegarmos nesse resultado, quais informações podemos utilizar?"

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Nas atividades (aquecimento, principal, raio-x e complementares), o aluno pode utilizar algumas das informações em excesso.	Releia a atividade com o aluno e peça que ele explique com suas palavras. A partir disso, faça questionamentos que permitam o aluno concluir quais dados serão utilizados na resolução do problema.
No aquecimento, o aluno dividir o valor da festa (R\$1350) pelo total de pessoas (75)	Releia a atividade com o aluno buscando destacar as condições impostas no enunciado. No caso, o valor deve ser dividido somente entre os adultos.
No raio-x, o aluno achar que a nova quantidade de crianças atendidas pela ONG é igual a 12.	Releia a atividade com o aluno e busque fazer questionamentos que o estimulem a perceber que a quantidade de crianças será <u>acrescida</u> de 12, totalizando 72 crianças.

Sugestão de leitura:

Aprender divisão é mais que dividir. Tatiana Pinheiro. Nova Escola
<https://goo.gl/1sEVmd>