

Guia de intervenções
MAT4_09NUM05 / Resolvendo problemas com as quatro operações

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Não compreende o significado da palavra “casal”, registrando como uma só pessoa.</p>	<p>Se o aluno apresentar essa dificuldade, peça para que releia o problema, intervindo com perguntas que possa levá-lo a repensar na resolução:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quem mora nesse condomínio? - O que você entende sobre a palavra casal? - Você pode desenhar um casal? - Quantos elementos tem um casal?
<p>- Dificuldade no cálculo da metade.</p>	<p>O professor deve retomar o conceito de “metade”, relacionando-o como uma parte, entre duas partes que formam um todo, incentivando-o a utilizar diversas estratégias para repensar em suas resoluções.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pode me contar o que você sabe sobre “metade”? - Pode desenhar a metade de algo? - Pode me mostrar como você encontra a metade? - O que significa a metade? - Me dê um exemplo de metade.
<p>- Não compreende que as famílias são compostas por quantidades diferentes de pessoas.</p>	<p>Se o aluno apresentar essa dificuldade, peça para que releia o problema, intervindo com perguntas que possa levá-lo a repensar na resolução:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que o problema pede? - Como você pensou em fazer para responder à pergunta do problema? - Quem mora nesse condomínio? - Você pode me mostrar o que você entende por “família”?

	<ul style="list-style-type: none">- Quem compõe as famílias que moram nesse condomínio?- Todas as famílias são iguais?
--	---