

Resolução da atividade principal - MAT5_25PES03

Situação problema:

Vamos descobrir um pouco mais sobre o seu comportamento de leitura e de seus colegas. Para isso, responda às questões a seguir e depois coletivamente organizem os resultados obtidos.

1. A leitura é um hábito prazeroso e divertido para você?

() sim () não

2. Quantos livros costuma ler na semana?

() nenhum () 1 a 2 livros () 3 ou mais livros

3. Quais são os gêneros textuais que você mais aprecia?

() poemas
() narrativas
() textos científicos
() histórias em quadrinhos
() outros

4. Na escola você costuma a ler diferentes portadores textuais como gibis, livros infantis, jornal, folders, etc.?

() sim () não

5. E em casa? Você lê vários tipos de portadores textuais (gibi, livros infantis, jornal, folders, etc.)?

() sim () não

Agora que você e seus colegas já responderam ao questionário, vamos reunir as respostas da turma?

Como podemos organizá-las?



Resolução:

Uma forma de organizar os dados dessa pesquisa é em tabelas e gráficos. Para cada questão poderão ser elaborados vários tipos de gráficos e/ou tabelas de modo a sintetizar e apresentar os dados de pesquisa de maneira quantitativa.

Nesse documento de resolução apresentaremos algumas sugestões para você

adaptar às situações da sua turma. Você pode alterar as formas de representação de cada dado pesquisado conforme a compreensão da turma sobre este tratamento de dados.

Uma das formas de representação que poderá ser utilizada é o gráfico pictórico, composto pela apresentação dos dados por meio de desenhos que expressam dados quantitativos:

1. A leitura é um hábito prazeroso e divertido para você?

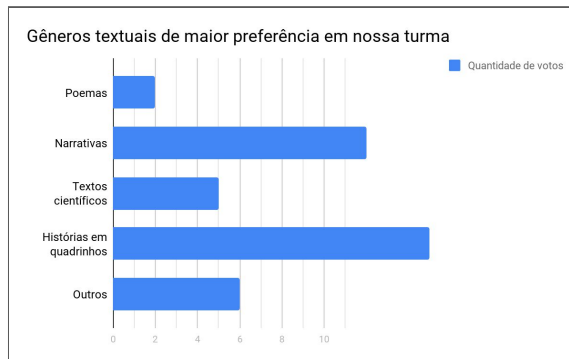
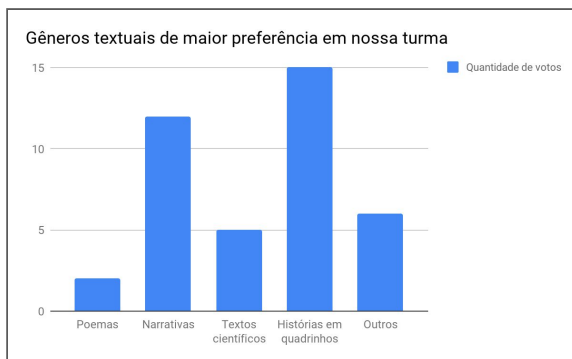
() sim () não



Há ainda a possibilidade de representação das informações coletadas por meio de diferentes tipos de gráficos. Aqui trazemos um exemplo de gráfico de barras e colunas (ou barras verticais), um tipo de gráfico de fácil domínio para crianças nessa faixa etária:

3. Quais são os gêneros textuais que você mais aprecia?

- () poemas
- () narrativas
- () textos científicos
- () histórias em quadrinhos
- () outros



Outra possibilidade de tratamento dos dados coletados na pesquisa é a composição de tabela de frequências das informações levantadas. É importante destacar que a composição de uma tabela de frequência requer atenção de determinação de um título, rótulo para as colunas e inserção dos dados de pesquisa de forma resumida. Veja um exemplo:

2. Quantos livros costuma ler na semana?
☐ nenhum ☐ 1 a 2 livros ☐ 3 ou mais livros

Tabela 1: Quantidade de livros lidos na semana

Quantidade de livros	Frequência
Nenhum	
1 a 2 livros	
3 ou mais livros	

Diagrama de anotações:
 - Uma seta vermelha aponta do título "Tabela 1: Quantidade de livros lidos na semana" para o cabeçalho da tabela.
 - Uma seta vermelha aponta do rótulo "rótulos dos dados" para a primeira coluna da tabela.
 - Uma seta vermelha aponta do rótulo "dados da pesquisa" para o corpo da tabela.

É possível também combinar duas séries de respostas, sintetizando-as na forma de tabelas de dupla entrada. Aqui sugerimos, por exemplo, a análise combinada de questões que possuem correlação:

4. Na escola você costuma a ler diferentes portadores textuais como gibis, livros infantis, jornal, folders, etc.?
☐ sim ☐ não

5. E em casa? Você lê vários tipos de portadores textuais (gibi, livros infantis, jornal, folders, etc.)?
☐ sim ☐ não

Título
↓

Tabela 2: Lê portadores textuais variados como gibis, livros infantis, jornal, folders, etc.

	Na escola	Em casa
Sim		
Não		

Critérios que atendem a ambas as séries

↑ Série de dados 1 ↑ Série de dados 2

Essa atividade permite que várias representações gráficas possam ser utilizadas. Explore a compreensão dos alunos sobre cada uma delas e, a medida do possível permita que descubram outras representações de modo a avançarem e construïrem um repertório maior na identificação do tratamento dos dados. No Guia de Intervenção você poderá consultar um texto complementar sobre o assunto. Há ainda outros planos nessa unidade que podem auxiliá-lo a trabalhar com gráficos de setores e linhas. Consulte outros planos referentes a habilidade da BNCC MAT5_25PES.