

Resolução da atividade complementar - MAT1_13RDP02

1ª Atividade

Nesta atividade os alunos deverão entender o contexto do enunciado e marcar as perguntas adequadas. A única pergunta que fica **inadequada** é a terceira “QUEM VENCERÁ O JOGO?”, as demais podem fazer parte do problema. A segunda pergunta não tem cálculo é uma resposta pessoal, com aproximação de valores.

2ª Atividade

Este problema está escrito fora de ordem. Os alunos deverão ler as tiras e escrever em ordem. Haverá uma frase que não se encaixa deixar que as crianças descubram. Ficarà faltando a pergunta do problema que poderá ser de diferentes maneiras mas de acordo com o contexto.

O problema ordenado ficará dessa forma:

NUMA CASA MORAM 7 PESSOAS.
SENDO 3 ADULTOS E 4 CRIANÇAS.
QUANDO VIAJAM DE CARRO SÓ PODEM IR 5 PESSOAS.

Desafio!

A dupla deverá ler e analisar qual a informação que foge do assunto do problema, que no caso é a segunda frase: “MEU IRMÃO COMPROU UM TÊNIS PARA CAMINHAR COMIGO”. Descobrendo que esta frase não combina com o problema ficará mais fácil completar a informação que falta. Dessa forma tem diversas maneiras de escrever o problema que fique coerente. Depende da criatividade e vivência dos alunos.

Fazer intervenções levando os alunos a pensarem se levo mais tempo ou menos tempo a pé? A ida até a escola é o mesmo tempo da volta? Poderá ainda ajudar o aluno a formar a frase coerente mas com base na ideia do aluno.

Algumas sugestões:

VOU À ESCOLA DE BICICLETA TODOS OS DIAS E LEVO 8 MINUTOS. SE EU FOR A PÉ ANDO 20 MINUTOS. QUANTO TEMPO LEVO DE IDA E VOLTA SE EU FOR A PÉ?

VOU À ESCOLA DE BICICLETA TODOS OS DIAS E LEVO 8 MINUTOS. SE EU FOR A

PÉ ANDO 5 MINUTOS A MAIS. QUANTO TEMPO LEVO DE IDA E VOLTA SE EU FOR A PÉ?