

Guia de intervenções
MAT1_16GRM05 “R\$ 50,00 e R\$ 5,50 ?”-

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|--|--|
| Na organização das cartas | Ressalte sobre a intenção do jogo, em que a posição das cartas deverá ser memorizada. |
| Compreensão das etapas do jogo | Garantir a leitura das regras do jogo. Se necessário, iniciar uma jogada para treinar as regras. |

| Possíveis erros dos alunos | Intervenções |
|--|---|
| - Os alunos não atribuem o valor representado nas cartas | É importante que no momento da intervenção não se dê a resposta correta. Releia com eles a comanda, pedir para o aluno ler cada cédula e moeda presente na representação Peça que ele repense sempre o processo de representação, se necessário utilizar bloquinho de anotações para rascunhar a contagem, de um em um. Esse percurso é muito produtivo e o objetivo não é a reprodução de respostas corretas e sim a construção de ideias importantes. |
| - Uso de cédulas de maior valor: R\$100,00, R\$ 50,00 ou R\$ 20,00 | Neste caso o aluno ainda está num percurso de construção de ideias sobre o sistema de numeração decimal, o que é muito comum no primeiro ano. A intervenção deverá retomar a representação da carta, pedir o aluno ler os valores em voz alta e separem as que acham de maior e menor valor. Logo peça para que eles organizem os valores, na ordem crescente, e se necessário recorra ao quadro numérico da centena, solicitando que o aluno |

| | |
|--|--|
| | <p>encontre os valores representados pelos números do quadro. Perguntar qual cédula vale mais, auxiliando nesse processo de construção inicial das ideias sobre o Sistema Monetário Nacional.</p> |
| <p>Utilização equivocada das ideias do Campo Aditivo</p> | <p>No momento da representação de cédulas e moedas para combinar, partindo da ideia de juntar, acrescentar para a composição dos valores, os alunos poderão demonstrar pouca intimidade com a própria nomenclatura presente nas relações do Campo Aditivo (acrescentar, mais que, maior que, menor, et.), sendo importante que essas ideias sejam exploradas. Uma forma será possível por meio dos questionamentos, na intenção de resgatar ou mesmo validar os conceitos.</p> |