

Resolução do Raio X - MAT1_14GRM04

Esta resolução pode variar por diversos motivos:	
Por ser uma estimativa.	Somente pelo fato da atividade ser uma estimativa, você já deverá receber várias respostas diferentes. As respostas que se aproximarem do valor exato de forma coerente podem ser aceitas.
Pelas dimensões da sala de aula e local da mesa.	O fato de cada sala de aula ter dimensões específicas também vai gerar diferentes respostas. Assim como dependendo do lugar em que geralmente fica a sua mesa, isso vai gerar diferentes estimativas de acordo com a realidade da sua sala de aula.
Pelas dimensões do passo de cada criança.	As estimativas também podem variar de acordo com o tamanho de cada criança. Imagina-se que crianças mais altas farão uma estimativa levando em consideração um passo maior do que crianças mais baixas. E isso por si só vai gerar divergência nas estimativas. Quanto menor a criança, maiores deverão ser os valores estimados.
Conforme mencionado a resolução poderá sofrer inúmeras interferências, não cabendo aqui a apresentação de uma única resposta. No entanto, antes de aplicar a atividade é importante que você faça o seguinte (sem a presença das crianças): Calcule quantos passos você dá entre sua mesa e a porta. Anote este valor e tenha-o como referência para as estimativas que as crianças farão. Lembre-se que muito provavelmente, seu passo é maior que o delas então o valor que você encontrar é apenas uma referência e não o valor exato.	

Possíveis dificuldades na realização	Intervenções
--------------------------------------	--------------

da atividade de raio x	
<p>- Se alguma dupla estiver com dúvida em fazer uma estimativa.</p>	<p>A essa altura você já deve ter esclarecido para a turma o que é uma estimativa. No entanto, podem surgir dúvidas pontuais sobre a estimativa em questão.</p> <p>Peça para a criança se imaginar em pé ao lado da mesa do professor e em seguida vá até a porta caminhando a passos largos. Peça apenas para imaginar, sem fazer de verdade, pois é apenas uma estimativa.</p> <p>Depois que recolher as atividades, caso queira, permita que as crianças constatem sua estimativa.</p>