

Estação 1: A quantidade de água subterrânea no planeta

Observem a imagem e façam um debate em grupo, onde vocês encontrem uma resposta para cada as seguintes questões:

- 1) Onde está a maior parte da água doce líquida do planeta ?
- 2) Onde normalmente vemos e temos acesso à água doce ? Qual lugares é mais fácil de encontrá-la ?
- 3) Ouvimos muito falar de uma possível escassez de água potável. Qual fonte poderia ser uma possível alternativa para os eventos/ épocas em que o nível dos rios, represas e lagos estivesse baixo ?

Após debater com os colegas e considerando as informações que vocês compartilharam, façam uma frase onde o grupo destaque a importância do conhecimento, da preservação e uso das águas subterrâneas.

Estação 2: Jogo dos números e Unidades sobre o Aquífero Guarani.

Em grupo, observem as tiras e formem as sentenças que retratam a importância e a abrangência do Aquífero Guarani.

Cada sentença deverá ter uma **afirmação**, um **número** e uma **unidade**.

Após isso, escreva as sentenças numa folha.

Por fim, misture novamente as tiras para que o próximo grupo possa fazer seu trabalho.

Estação 3: Vantagens e desvantagens da utilização da água subterrânea

Leia as sentenças sobre a utilização das águas subterrâneas listadas nos quadros e separe os que representam vantagens dos que representam desvantagens.

Depois, anote quais os números representam as vantagens e quais as desvantagens.

Por fim, misture novamente os quadros com as afirmações para que o próximo grupo faça o mesmo trabalho.

Estação 4: Experimento para compreender o armazenamento de água no solo.

Sempre ouvimos falar em águas subterrâneas, aquíferos e lençóis freáticos. Vamos entender um pouco melhor como isso funciona ?

Siga as instruções:

- 1) Encha o copo disponibilizado pelo professor de água;
- 2) Despeje lentamente a água do copo no recipiente cheio de terra e observe o que está acontecendo com a água;

Após a água terminar de infiltrar, discuta as questões abaixo com o seu grupo:

- a) O nível da terra no recipiente aumentou após vocês jogarem a água do copo ?
- b) Onde a água foi armazenada ?
- c) Será que é possível reaproveitar essa água ?
- d) Considerando a quantidade de chuva que cai todos os anos, é possível imaginar quanta água pode estar armazenada no subsolo ?