

**Resolução das atividades complementares - MAT2\_09NUM02**

**Quais estratégias aprendidas hoje você poderia usar para solucionar os problemas abaixo?**

1) A professora mandou Joana organizar os livros de matemática de todos os alunos no armário que está no fundo da sala de aula. Ela disse para Joana colocar 10 livros em cada prateleira. Sabendo que Joana utilizou 3 prateleiras para guardar todos os livros, qual o total de alunos nesta turma?



R. 30 alunos.

**Possíveis soluções:****Solução 1:**

Aqui os alunos chegam à solução através da representação por desenhos.

**Solução 2:**

$$10 + 10 + 10 = 30$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso da adição de parcelas iguais.

**Solução 3:**

$$3 \times 10 = 10 + 10 + 10 = 30$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso da multiplicação associada à adição de parcelas iguais.

**Observação:** Há outras soluções possíveis.

2) Alguns alunos faltaram à aula hoje. Sabe-se que os alunos que estavam presentes foram organizados, pela professora Patrícia, em 4 grupos de 5 alunos cada para realizarem a atividade de matemática. Descubra quantos alunos estavam presentes na aula hoje.

R. 20 alunos

**Possíveis soluções:**

**Solução 1:**



Aqui os alunos chegam à solução através da representação por desenhos.

**Solução 2:**

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso da adição de parcelas iguais.

**Solução 3:**

$$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso da multiplicação associada à adição de parcelas iguais.

**Observação:** Há outras soluções possíveis.

**DESAFIO:**

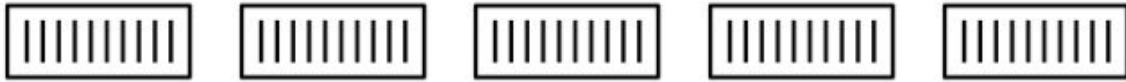
Paula e Rafaela organizaram em caixas os bolinhos que iriam levar para a festa de aniversário da professora Aláides. Paula levou 3 caixas com 10 bolinhos cada e Rafaela levou 2 caixas com 10 bolinhos cada. Quantos bolinhos elas levaram para a festa?



R. 50 bolinhos.

**Possíveis soluções:**

**Solução 1:**



Aqui os alunos chegam à solução através da representação por desenhos.

**Solução 2:**

$$10 + 10 + 10 = 30 \rightarrow \text{Paula}$$

$$10 + 10 = 20 \rightarrow \text{Rafaela}$$

$$30 + 20 = 50$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso de adições sucessivas. Primeiramente usam a adição de parcelas iguais para determinar a quantidade de bolinhos de Paula, e em seguida, de Rafaela. Em seguida, somam os resultados, para obter o valor final.

**Solução 3:**

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo da adição de parcelas iguais. Consideram as quantidades produzidas por ambas as meninas e somam num cálculo único.

**Solução 4:**

$$5 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso da multiplicação associada à adição de parcelas iguais.

**Solução 5:**

$$3 \times 10 = 10 + 10 + 10 = 30$$

$$2 \times 10 = 10 + 10 = 20$$

$$20 + 30 = 50$$

Aqui os alunos chegam à solução pelo uso da multiplicação associada à adição. Primeiramente usam a multiplicação para determinar a quantidade de bolinhos de Paula, e em seguida, de Rafaela. Em seguida, somam os resultados, para obter o valor final.

**Observação:** Há outras soluções possíveis.