

Guia de intervenções
MA2_10NUM02 / Multiplicando por 3

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Não compreensão do problema pelos alunos</p>	<p>Solicitar a leitura individual e pedir para que expliquem o que entenderam da leitura. Levar o aluno a fazer uma leitura com compreensão.</p> <p>Pode ser questionado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conte o problema com as suas palavras. - Qual é a pergunta do problema? O que queremos saber? - Você conhece o jogo de boliche? Como funciona? - Quantos pinos cada criança derrubou?
<p>- Preenchimento da tabela incorretamente.</p>	<p>Levantar conhecimentos prévios a respeito do que é uma tabela. Se possível, apresentar outras tabelas para que conheçam seus usos. Construir uma tabela maior para a classe preencher coletivamente, deixando-a fixa em algum local visível. Explicar o uso da tabela, mostrando o que a compõe e onde devem ser inseridos cada dado. Construir outra tabela com a classe, inserindo outros dados, de preferência com dados dos alunos, como os resultados das rodadas de um jogo de boliche construído por eles, com materiais recicláveis, como sugerido no slide 14 do plano de aula.</p>
<p>- Erro de contagem da multiplicação.</p>	<p>Incentive o uso de material concreto, como material dourado ou outro disponível, tornando mais fácil o agrupamento e a contagem. Incentive o uso de desenho nesse momento, facilitando também a contagem.</p> <p>Pode ser questionado:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Como você está fazendo o cálculo?- Como seria mais fácil contar?- Usando o material dourado, de que formas podemos agrupar as quantidades para facilitar o cálculo?
- Erro ao somar o total de pontos das rodadas.	<p>Mais uma vez é o momento de pensar sobre o número, utilizando materiais concretos. No caso do uso do material dourado, separar as unidades e as dezenas, com a decomposição dos números e depois efetuar a composição do total. Incentive o aluno a utilizar outras estratégias de soma dos pontos, como o cálculo mental, por exemplo. Pode ser questionado:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quantos pontos Carolina fez na primeira e segunda rodada? E João?- Quais são as dezenas e unidades desse número?