

## Guia de intervenções

### MAT6\_15GEO08 /classificando os quadriláteros em relação a seus lados e ângulos

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Aluno não consegue medir as distâncias entre os lados, para confirmar se eles são paralelos ou não.</p>	<p>Sugira que prestem atenção no comprimento dos lados opostos, se tiverem o mesmo comprimento significa que os lados opostos são paralelos.</p>
<p>- Não compreende o motivo do trapézio ser considerado diferente dos demais quadriláteros.</p>	<p>Peça para observar com mais atenção nas medidas dos lados dos outros quadriláteros, eles possuem no mínimo 2 pares de lados iguais, enquanto que o trapézio apresentado tem apenas 1 par de lados iguais. Outra diferença importante é como as diagonais do trapézio se encontram, o aluno perceberá que ao contrário dos outros quadriláteros ela não se divide ao meio.</p>
<p>- Aluno não percebe que semelhança podem ter o quadrado com o losango</p>	<p>Explique que ele não está conseguindo visualizar a semelhança porque está observando as diferenças entre os ângulos dos quadriláteros e desprezando as semelhanças que possuem.</p>
<p>Não perceber as diferenças entre o losango e o paralelogramo. Não entendendo como o losango pode ser considerado um paralelogramo e o paralelogramo não pode ser um losango.</p>	<p>Diga para o aluno observar mais atentamente as diferenças entre os lados e as diagonais dos quadriláteros. Somente nos losangos as diagonais são perpendiculares entre si.</p>