

Guia de intervenções

MAT6_13GEO04 /FUTEBOL CARTESIANO

Possíveis erros e/ou dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Nomear os vértices.	Relembre os conceitos da geometria plana (ponto, reta, plano, lado, vértice) para que os alunos se apropriem da linguagem e conceitos de geometria necessários.
- Nomear ou classificar o polígono.	É possível que haja dificuldades em nomear adequadamente as formas geométricas identificadas. Pergunte: Quais formas geométricas você conhece? Você acha que existe alguma relação entre o nome da figura geométrica e seu formato?
-Troca de posição dos elementos x e y do par ordenado	Esta é uma dificuldade recorrente que pode ser resolvida através da experimentação. Pergunte: O que acontece quando trocamos a ordem dos elementos no par ordenado? Proponha algumas trocas caso os alunos tenham essa dificuldade. Exemplo: (3,4) e (4,30); (1,9) e (9,1). Através da experimentação o aluno perceberá que a troca de posição dos elementos altera a posição ponto no plano e portanto o par ordenado obtido dessa troca representa um ponto diferente.
Considerar o ponto E no esquema tático do Chelsea como um vértice.	Apesar do aluno ser orientado a observar a numeração do esquema considerando-a como um indicador da forma geométrica, a forma final depende de outros fatores. A atividade visa explorar essa percepção por parte dos alunos. No caso em questão, verifique se o aluno

	<p>conhece os elementos básicos de um polígono: lado e vértice. Pergunte: Você consegue dizer o que acontece quando temos três pontos alinhados? Sugira ao aluno fazer o desenho e tirar suas próprias conclusões. Se desejamos formar um lado de um polígono o que acontece com os pontos desenhados?</p>
<p>- Distinguir polígonos e segmentos de reta a partir de pontos dados.</p>	<p>F e G determinam apenas um segmento de reta. Todavia no embalo da atividade e considerando seu formato o aluno pode considerar preencher a tabela toda se valendo da numeração do esquema sem atentar para os atributos geométricos necessários para se constituir um polígono. Pergunte: Você saberia definir polígono? Quantos pontos são necessários, no mínimo, para ser possível determinar um polígono? O que acontece quando temos apenas dois pontos designados para formar um ente geométrico?</p>