

**Guia de intervenções****MAT9\_22PES03 / Erros de gráfico de linha no jornal Folha de São Paulo.**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
Entender erros em gráficos de linhas.	Comece perguntando: no gráfico apresentado, pode-se afirmar que o número de televisores cresceu? Intuitivamente muitos alunos poderão pensar que sim, no entanto, mostre aos alunos que não estamos falando de crescimento ou decréscimo, estamos apresentando dados diversos, e não um único dado. Então um erro comum é usá-lo para representar coisas que não precisam de uma análise linear ou não linear.
Observar os impactos dos gráficos equivocados nos leitores.	Questionar os alunos sobre o que eles imaginariam ao ver o gráfico. Quais conclusões eles teriam ao ver em um jornal qualquer? De acordo com as respostas, observe com eles que é muito importante um gráfico correto, pois pode gerar diversas opiniões, como ocorreu na discussão.
O que é erro percentual	Questione os alunos sobre o que acontece quando entrevistamos muita gente. É provável que aconteçam erros de coleta de dados, desse modo quando falamos de erro percentual, estamos dando margem a estes erros que podem vir a acontecer.

**LEITURAS COMPLEMENTARES:**

Exemplos de gráficos para NÃO colocar em seu trabalho acadêmico-Pós graduando, site online. Disponível em:

<<http://posgraduando.com/exemplos-de-graficos/>>

SOUZA. G. A. A Manipulação dos Dados Estatísticos pela Mídia Impressa. Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Curitiba, PR – 4 a 7 de setembro de 2009 .