

Resolução da atividade principal - MAT1_02NUM05

**VAMOS FAZER UM CAMPEONATO DE PULOS DE CORDA!
FAREMOS UMA FILA E CADA UM TERÁ A SUA VEZ DE PULAR. QUEM ERRAR
DEVE PASSAR A VEZ PARA O PRÓXIMO DA FILA.
QUEM JÁ PULOU, DEVE PEGAR UM GIZ E REGISTRAR SUA PONTUAÇÃO NO
CHÃO OU EM UM QUADRO.
NO FINAL DO CAMPEONATO ESCREVER O SEU TOTAL DE PULOS EM UMA
FOLHA.**

**AGORA VAMOS VOLTAR PARA A SALA E PREENCHER UMA TABELA COM A
CLASSIFICAÇÃO DE CADA CRIANÇA. ANOTE NO QUADRO O SEU NOME E O
NÚMERO DE PULOS QUE VOCÊ DEU.
COM O NÚMERO DE PULOS DE TODOS OS COLEGAS VOCÊS IRÃO FAZER UMA
TABELA COMO O MODELO DA TABELA ABAIXO, DEIXANDO UMA LINHA PARA
CADA CRIANÇA QUE PARTICIPOU DO CAMPEONATO.**

COLOCAÇÃO NO CAMPEONATO	NOME	NÚMERO DE PULOS
1º LUGAR		
2º LUGAR		
3º LUGAR		
4º LUGAR		
5º LUGAR		
...		

RESOLUÇÃO

Enquanto os alunos estiverem fazendo seus registros, fique atento a forma como registram: utilizam desenhos ou numerais? Quando vão somar as rodadas se valem de quais estratégias? Auxilie aqueles que estão com dificuldade de encontrar estratégias de registro. Ao final da atividade, se você achou que um aluno fez um bom registro, organizado e funcional, peça que ele compartilhe sua experiência com os demais.

No momento de comparar as tabelas produzidas pelos grupos, peça que as

crianças compartilhem suas estratégias e suas dificuldades. Caso algum grupo tenha cometido um equívoco, valorize o raciocínio utilizado pelo ele e procure questioná-los para que entendam em que momento eles se equivocaram.

Ao longo da atividade, conforme eles forem preenchendo a tabela, esteja bastante próximo aos grupos, inclusive para fazer registros que depois possam ser utilizados na discussão.

Caso haja algum empate, registre como os alunos solucionam essa questão, colocam as crianças empatadas na mesma posição, ou estabelecem critério de desempate?

Você pode fazer uma grande tabela no quadro e preencher com as informações deles no momento da correção.