

## Ativaula\_MAT7\_09NUM02

### REGRAS - STOP DA MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS

#### PARTE I

1. Vocês receberão um modelo de folha de anotações para a resposta.
2. O professor irá escolher um aluno que deverá indicar um número decimal negativo. Vocês deverão colocar esse número nas linhas da coluna **“Número indicado”**.
3. Na folha de anotações, com auxílio de uma calculadora, deverá ser calculado o **produto entre o número indicado e o número das demais colunas**.

#### PARTE II

Agora que vocês já calcularam os produtos das multiplicações, que tal descobriremos como resolver essas multiplicações? **No caderno, observe e escreva algumas regularidades das multiplicações efetuadas com a calculadora.**

- Em quais situações o valor do produto foi positivo? Em quais foi negativo? Por quê?
- Como podemos definir o número de casas decimais que o produto irá ter?
- Todo número decimal pode ser transformado em fração. Como seria a multiplicação envolvendo frações? Como saber o número de casas decimais?

#### PARTE III

1. Consulte seu modelo de folha de anotações para realizar essa atividade.
  2. No caderno, baseando-se em suas observações, defina uma regra para multiplicação com números decimais e tente aplicá-la a alguma multiplicação que foi realizada pela calculadora.
  3. O grupo ainda pode consultar a calculadora para verificar se está realizando corretamente os cálculos. :)
  4. Vence o grupo que definir uma regra e aplicá-la corretamente!
- 

### REGRAS - STOP DA MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS

#### PARTE I

1. Vocês receberão um modelo de folha de anotações para a resposta.
2. O professor irá escolher um aluno que deverá indicar um número decimal negativo. Vocês deverão colocar esse número nas linhas da coluna **“Número indicado”**.
3. Na folha de anotações, com auxílio de uma calculadora, deverá ser calculado o **produto entre o número indicado e o número das demais colunas**.

#### PARTE II

Agora que vocês já calcularam os produtos das multiplicações, que tal descobriremos como resolver essas multiplicações? **No caderno, observe e escreva algumas regularidades das multiplicações efetuadas com a calculadora.**

- Em quais situações o valor do produto foi positivo? Em quais foi negativo? Por quê?
- Como podemos definir o número de casas decimais que o produto irá ter?
- Todo número decimal pode ser transformado em fração. Como seria a multiplicação envolvendo frações? Como saber o número de casas decimais?

#### PARTE III

1. Utilize seu modelo de folha de anotações para realizar esta atividade.
2. No caderno, baseando-se em suas observações, defina uma regra para multiplicação com números decimais e tente aplicá-la a alguma multiplicação que foi realizada pela calculadora.
3. O grupo ainda pode consultar a calculadora para verificar se está realizando corretamente os cálculos. :)
4. Vence o grupo que definir uma regra e aplicá-la corretamente!

**MODELO SUGERIDO - PARTE I (COM VALORES DA COLUNA)**

<b>STOP DA MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS</b>					
<b>Número indicado</b>	<b>x 12</b>	<b>x (-7,3)</b>	<b>x (-0,45)</b>	<b>x 0,891</b>	<b>x (-14,06)</b>

<b>STOP DA MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS</b>					
<b>Número indicado</b>	<b>x 12</b>	<b>x (-7,3)</b>	<b>x (-0,45)</b>	<b>x 0,891</b>	<b>x (-14,06)</b>

<b>STOP DA MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS</b>					
<b>Número indicado</b>	<b>x 12</b>	<b>x (-7,3)</b>	<b>x (-0,45)</b>	<b>x 0,891</b>	<b>x (-14,06)</b>

**MODELO EDITÁVEL - PARTE I (SEM VALORES DA COLUNA)**

<b>STOP DA MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS</b>					
<b>Número indicado</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

<b>STOP DA MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS</b>					
<b>Número indicado</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

<b>STOP DA MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS</b>					
<b>Número indicado</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>