

Guia de intervenções

MAT1_01NUM05 / Representando e comparando quantidades de coleções diferentes

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno não sabe falar a sequência dos números de 1 ao 20.	Acompanhe a contagem, ou peça a uma criança que já tenha domínio da sequência que acompanhe essa criança na contagem.
- O aluno não faz correspondência do número falado com o objeto contado. Exemplo: Conta até o 5, mas está no objeto 3.	Demonstre que cada número contado é uma tampinha que está fazendo parte da quantidade. Faça com que o aluno aponte o que está sendo contado e, se necessário, toque.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Comparação de tamanho, o aluno observa o tamanho da coleção e não a quantidade.	Peça que a dupla conte a quantidade de cada objeto.
- Contagem num todo. O aluno conta todos os objetos das coleções juntas, não separando-as.	Questione se as duas coleções são iguais. Terão a mesma quantidade?
- Não percebe que tem que igualar as duas coleções (bolas e carrinhos) com a coleção apresentada (tampinhas).	Oriente a dupla para que a realize a contagem de cada coleção. Questione: Possuem a mesma quantidade?