

**Guia de intervenções**  
**MAT1\_01NUM7 / Conhecendo novas estratégias para resolução de problemas**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
- Sequência numérica oral.	Acompanhe a contagem ou peça a uma criança - que já tenha domínio da sequência - que acompanhe essa criança na contagem.
- Correspondência termo a termo (não relaciona a fala com o objeto contado).	Demonstre que cada número contado é um elemento que está fazendo parte da quantidade. Faça com que o aluno aponte o que está sendo contado e, se necessário, toque.
- Contagem dos elementos não correspondente à quantidade.	Oriente o grupo a organizar os itens separadamente e peça que recontem novamente para verificarem a quantidade.

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
- Registrar uma quantidade maior/menor que a real.	Peça ao aluno que reconte e compare com o registro.
- Utilização de algarismo não correspondente à atividade.	Proponha ao aluno usar um suporte com números (tabela numérica, reta numérica) para realizar os ajustes.
- Contagem num todo. O aluno conta todos os elementos juntos, não separando-os.	Questione se a atividade está solicitando a contagem de tudo. Releia o enunciado para o aluno.