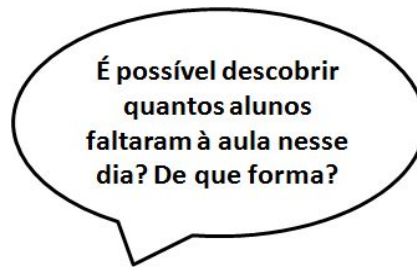


**Resolução da atividade principal - MAT5\_04NUM01**

**ATIVIDADE 1**

A escola Futuro comprou 1.235 picolés para o recreio de sexta-feira. Sabendo-se que a escola comprou o número de picolés correspondente ao número total de alunos e que nesse dia foram servidos 425 picolés pela manhã e 595 à tarde e que todos os alunos presentes receberam um picolé na hora do recreio, responda:



**Resposta:** Sim. Faltaram neste dia, 215 alunos.

<p><u>Possível resolução 1</u></p>	<p>O aluno lê e interpreta o enunciado, compreendendo que se foram comprados um picolé para cada aluno da escola, o número total de picolés representa o total de alunos. Logo, o total de picolés e alunos:</p> <p>1.235</p> <p>Picolés distribuídos no período da manhã: 425. Portanto, 425 alunos estavam presentes pela manhã.</p> <p>Picolés distribuídos no período da tarde: 595. Ou seja, 595 alunos estavam presentes pela tarde.</p> <p>Com as informações organizadas, para responder a pergunta, o aluno pode realizar as operações de adição e subtração, onde:</p> <p><b>425 + 595 = 1 020</b> alunos estavam presentes neste dia.</p> <p>Como o total de alunos é 1.235, para</p>
------------------------------------	--

	descobrir quantos alunos faltaram, basta subtrair do total de alunos que estavam presentes, ou seja, <b><math>1\ 235 - 1\ 020 = 215</math></b> .
Possível resolução 2	Nesta resolução, os alunos utilizam outro raciocínio, agora mobilizando apenas a operação de subtração, ou seja  <b><math>1\ 235 - 595 = 640</math> e</b>  <b><math>640 - 425 = 215</math></b>

## ATIVIDADE 2

**Roberta tinha 90 reais, comprou uma caixa de lápis de cor por 18 reais, uma agenda por 9 reais e um caderno por 23 reais. Depois, ganhou 44 reais de sua tia e 30 reais de seu avô.**

Será que tenho dinheiro suficiente para comprar aquela mochila de 110 reais que gostei?



**Resposta:** Sim. Roberta terá dinheiro suficiente para comprar a mochila e sobrar 4 reais.

<u>Possível resolução 1</u>	O aluno pode concluir raciocinando:  Para saber se Roberta terá dinheiro suficiente para comprar a mochila, precisamos descobrir quanto ela tem. Então, podemos somar o que ela gastou e subtrair do dinheiro que tinha mais o que ganhou.  Para descobrir quanto Roberta gastou:  <b><math>18 + 9 + 23 = 50</math> reais</b>  Ela tinha 90 reais, então ficou com:
-----------------------------	---

	<p><b>90 - 50 = 40 reais</b></p> <p>Então, Roberta ficou com um total:</p> <p><b>40 + 44 + 30 = 114 reais</b></p> <p>Pronto! Roberta terá dinheiro para comprar a mochila e ainda sobrar:</p> <p><b>114 - 110 = 4 reais</b></p>
<u>Possível resolução 2</u>	<p>Nesta estratégia, o aluno poderá utilizar inicialmente a subtração e depois a adição:</p> <p>Para saber quanto Roberta gastou:</p> <p><b>90 - 18 = 72 reais</b></p> <p><b>72 - 9 = 63 reais</b></p> <p><b>63 - 23 = 40 reais</b></p> <p>Do dinheiro que tinha, sobraram 40 reais.</p> <p>Mas, Roberta ganhou dinheiro de seu tio e de seu avô, então podemos somar:</p> <p><b>40 + 44 + 30 = 114 reais</b></p> <p>Então, dará pra ela comprar a mochila e ainda sobrar 4 reais, porque:</p> <p><b>114 - 110 = 4 reais</b></p>