

Resolução Raio X - MAT02_05NUM02

SOLUÇÕES POSSÍVEIS



$$5 + 3 = \text{TOTAL} = 8$$



EXISTEM OUTRAS MANEIRAS DO RESULTADO DESSA SOMA ACIMA DAR O TOTAL 8? ENCONTRE OUTRAS 3 MANEIRAS.

1º SOLUÇÃO

POSSIBILIDADES DE RESOLUÇÃO	SUAS ESTRATÉGIAS	TOTAL
1ª MANEIRA	4+4	8 MAÇÃS
2ª MANEIRA	6+2	8 MAÇÃS
3ª MANEIRA	7+1	8 MAÇÃS

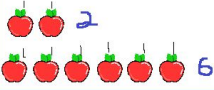
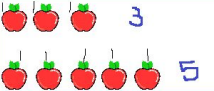
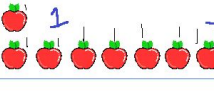
Nesta solução, o aluno utilizou-se do cálculo mental para resolver a situação-problema, pois já domina os fatos básicos da adição.

2º SOLUÇÃO

POSSIBILIDADES DE RESOLUÇÃO	SUAS ESTRATÉGIAS	TOTAL
1ª MANEIRA	$\begin{array}{r} 0 \\ +8 \\ \hline 8 \end{array}$	8 MAÇÃS
2ª MANEIRA	$\begin{array}{r} 1 \\ +7 \\ \hline 8 \end{array}$	8 MAÇÃS
3ª MANEIRA	$\begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline 8 \end{array}$	8 MAÇÃS

Nesta solução, o aluno demonstra ter resolvido a situação problema a partir do algoritmo da adição.

3º SOLUÇÃO

POSSIBILIDADES DE RESOLUÇÃO	SUAS ESTRATÉGIAS
1ª MANEIRA	 6
2ª MANEIRA	 5
3ª MANEIRA	 7

Aqui o aluno recorreu à estratégias de registros pessoais para encontrar a solução da situação problema, pois provavelmente ainda não construiu seu repertório dos fatos básicos, mesmo se utilizando de números para demonstrar as quantidades referente às quantidades de maçãs.

Segunda Tarefa

$$5 - 3 = 2$$



EXISTEM OUTRAS MANEIRAS DO RESULTADO DA SUBTRAÇÃO ACIMA DAR O TOTAL 2?
ENCONTRE OUTRAS 3 MANEIRAS.

1º SOLUÇÃO

POSSIBILIDADES DE RESOLUÇÃO	SUAS ESTRATÉGIAS	TOTAL
1ª MANEIRA	3-1	2 MAÇÃS
2ª MANEIRA	4-2	2 MAÇÃS
3ª MANEIRA	6 - 4	2 MAÇÃS

Nesta Solução, o aluno utilizou-se do cálculo mental para resolver a situação-problema, pois já domina os fatos básicos da subtração.

2º SOLUÇÃO

Nesta solução o aluno demonstra ter resolvido a situação problema a partir do algoritmo da subtração.

POSSIBILIDADES DE RESOLUÇÃO	SUAS ESTRATÉGIAS	TOTAL	
1ª MANEIRA	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline 2 \end{array}$	2 MAÇÃS	
2ª MANEIRA	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline 2 \end{array}$	2 MAÇÃS	
3ª MANEIRA	$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline 2 \end{array}$	2 MAÇÃS	

3º SOLUÇÃO			Aqui o aluno recorreu às estratégias de registros pessoais para encontrar a solução da situação problema, pois provavelmente ainda não construiu seu repertório dos fatos básicos, mesmo se utilizando de números para demonstrar as quantidades referentes às quantidades de maçãs, porém riscou as maçãs para demonstrar a subtração que efetuou (ideia de subtração).
POSSIBILIDADES DE RESOLUÇÃO	SUAS ESTRATÉGIAS	TOTAL	
1ª MANEIRA	 NÃO TIRO NENHUMA MAÇÃ.	2 MAÇÃS	
2ª MANEIRA		2 MAÇÃS	
3ª MANEIRA		2 MAÇÃS	