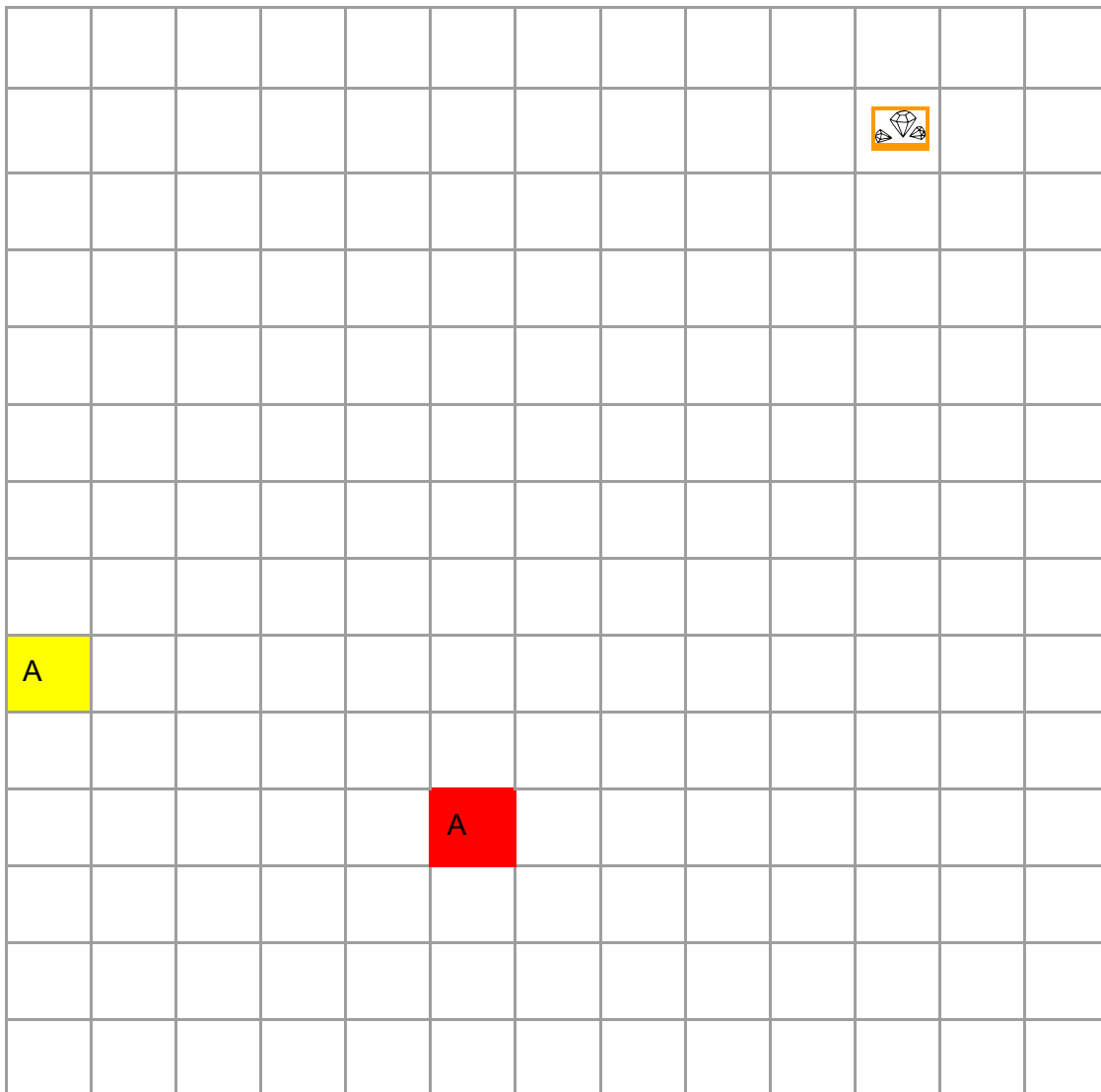
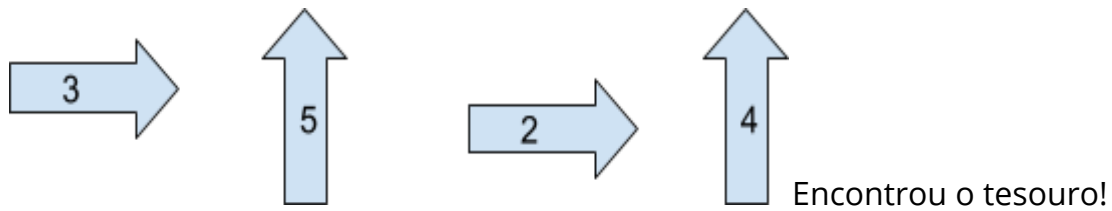


Resolução do Raio X - MAT4_17GEO 05

Vamos brincar de caça ao tesouro?

Imagine que o tesouro seja diamantes. Para encontrá-los, a pessoa deve seguir um mapa. Facilite a busca e trace o caminho que chegue ao tesouro. Escolha o ponto de saída. Use setas ou a linguagem: para cima, para baixo, em frente, ou, à direita, à esquerda. Capriche!

Exemplo de trajeto: Partindo do ponto A (vermelho)



Outro exemplo:

Partindo do ponto A (amarelo), siga em frente 8 quadradinhos, vire à esquerda e ande para cima 4 quadradinhos, vire à direita e ande 2 quadradinhos, vire à esquerda e ande 3 quadradinhos. Você encontrou o tesouro!

Nesta atividade, surgirão vários modelos de mapas, de acordo com o ponto de partida e a criatividade dos alunos, porém, todos devem levar ao tesouro. Eles podem usar setas com números de quadradinhos para avançar, ou utilizar a linguagem, ande três quadradinhos à direita, quatro à esquerda ... O importante é que eles tenham se apropriado da linguagem para a localização e deslocamento, e tenham o direcionamento correto.