

Rubricas

para observação de atividades na educação infantil

Indicador	Rubricas			
	Nível I	Nível II	Nível III	Nível IV
Agrupamentos	O tipo de agrupamento se relacionava com o tipo de atividade proposta e garantia a socialização, a interação e participação de todas as crianças.	Os agrupamentos propostos não se adequavam ao tipo de atividade, mas permitiram a socialização, a interação e participação das crianças.	Os agrupamentos propostos foram adequados, no entanto não garantiram a socialização, a interação e a participação das crianças.	Os agrupamentos propostos eram totalmente inadequados, impedindo a socialização, interação e participação das crianças.
Organização do ambiente	O espaço foi organizado de forma funcional e possibilitou a exploração do ambiente.	O espaço foi parcialmente organizado de forma a possibilitar a exploração do ambiente.	O espaço estava organizado, mas não permitiu a exploração esperada do ambiente.	O espaço estava desorganizado, impedindo a exploração do ambiente.
Adequação dos recursos materiais	Os recursos materiais foram adequados e contribuíram com o alcance dos objetivos propostos.	Os recursos materiais foram adequados, mas poderiam ser mais bem explorados para o alcance dos objetivos propostos.	Os recursos materiais foram inadequados e não contribuíram com o alcance dos objetivos propostos.	Os recursos materiais não foram planejados.
Interação	A proposta foi capaz de promover a interação com o conteúdo, com o educador e com seus pares. No decorrer das atividades, todas as crianças foram ouvidas, estimuladas e apoiadas na superação de conflitos. Nas atividades em grupo, a proposta e as intervenções permitiram que todas as crianças interagissem umas com as outras.	A proposta foi capaz de promover a interação com o conteúdo, com o educador e com os pares. No decorrer das atividades a maioria das crianças foi ouvida, estimulada e apoiada na superação de conflitos. Nas atividades em grupo a proposta e as intervenções permitiram que a maioria das crianças participasse.	A proposta foi capaz de promover a interação com o conteúdo, com o educador e com os pares. No decorrer das atividades a minoria foi ouvida, estimulada e apoiada na superação de conflitos. Nas atividades em grupo a proposta e as intervenções permitiram que apenas algumas crianças participassem.	A proposta e a intervenção não foram capazes de promover a interação com o conteúdo, com o educador e com os pares.