

Guia de intervenções MAT1_14GRM02 / Comparando: Mais leve, mais pesado, cabe mais ou cabe menos.

Possíveis dificuldades na realização da atividade principal (etapa 1)	Intervenções
<p>- Se ao pedir para apontar em qual pote cabe mais coisas as crianças questionarem sobre o conteúdo dos potes. (exemplo de pergunta da criança: "Professora, mas se eu colocar bolinhas pequenas nesse pote vai caber mais bolinhas do que se eu colocar bolinhas grandes?")</p>	<p>- Você pode contornar essa questão e outras que poderão surgir referentes ao conteúdo dos potes, oferecendo um conteúdo para as crianças colocarem nos potes (conforme sugestão dada). Caso não consiga oferecer nada, responda o seguinte: Independente do tamanho das bolinhas, o pote que couber mais bolinhas pequenas também vai caber mais bolinhas grandes.</p>

Possíveis dificuldades na realização da atividade principal (etapa 2)	Intervenções
<p>Caso as crianças não consigam relacionar o pote mais leve ao que cabe menos coisas e, que portanto, é menor; ou que o pote mais pesado é o que cabe mais coisas e, por isso, é o maior.</p>	<p>Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na atividade anterior vocês descobriram que um desses potes cabe mais coisas dentro do que os outros. Por que cabem mais coisas nele? - Tem um pote em que cabe menos coisas. Por que será?
<p>Os alunos relacionarem o pote maior ao conceito de mais pesado, como regra.</p>	<p>Ressalte aos alunos que dependendo do que o pote tiver cheio, ele poderá ser mais leve do que o pote menor. Faça as perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será que independentemente do que eu colocar dentro do pote maior, ele será sempre mais pesado? • E se eu colocar dentro do maior algodão, por exemplo, e no pequeno pedras. Qual será mais pesado? <p>Os alunos devem concluir que as</p>

	<p>pedras são mais pesadas do que o algodão, e por isso, mesmo estando dentro do pote menor, este será mais pesado do que aquele maior cheio de algodão.</p>
--	--