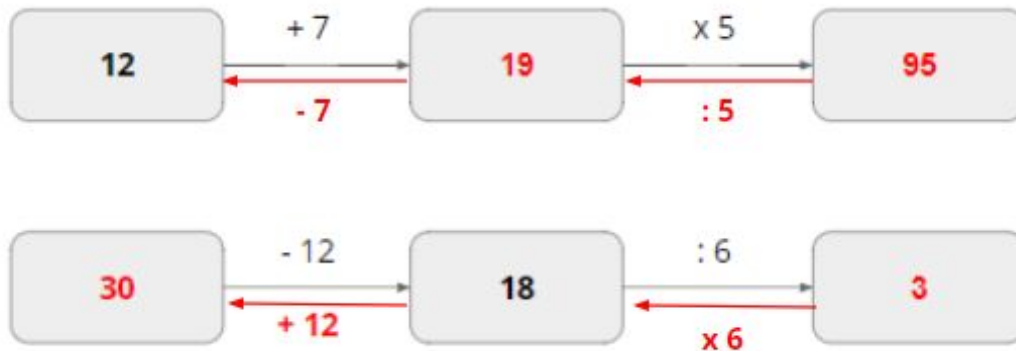


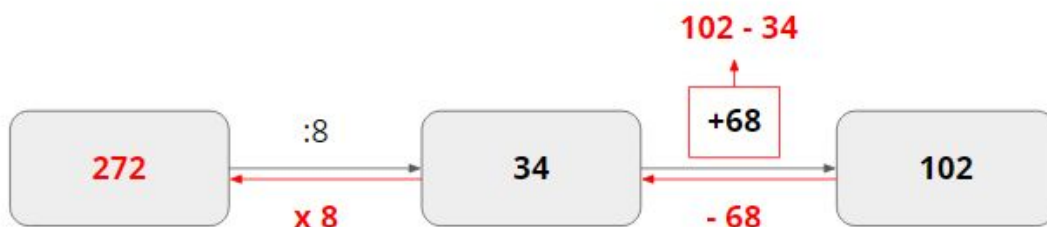
### Resolução do Aquecimento (MAT6\_25RDP01)

Para resolver essa atividade, aplicamos as operações básicas e a ideia da operação inversa, conforme mostrado na imagem abaixo:

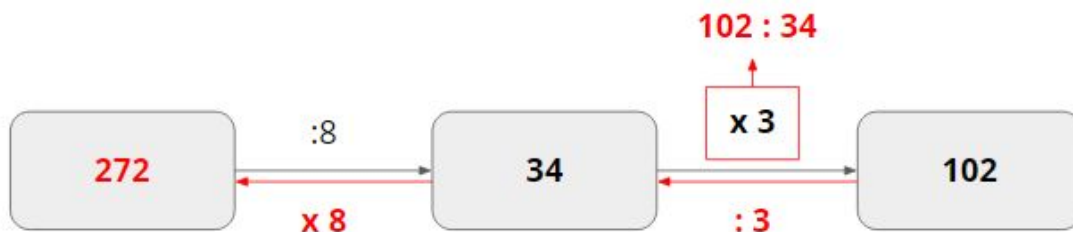


Para resolver a terceira sequência, o aluno poderá levantar algumas possibilidades diferentes, conforme listamos a seguir:

- 1ª possibilidade: o aluno assumir que entre os números 34 e 102 foi realizada uma adição. Nesse caso, a sequência ficaria preenchida da seguinte maneira:



- 2ª possibilidade: o aluno assumir que entre os números 34 e 102 foi realizada uma multiplicação. Nesse caso, a sequência ficaria preenchida da seguinte maneira:



Professor, caso o aluno apresenta alguma estratégia diferente das listadas acima, priorize a resolução elaborada pelo aluno visando torná-lo protagonista no processo de aprendizagem.