

EMEI PROF^a MARIA ALICE PASQUARELLI
1º semestre do Infantil 2

Ana Laura

A Ana Laura é uma aluna muito carinhosa, na medida em que chega com seu sorriso e logo entra na sala de aula para começar as atividades. Ela participa da roda da conversa como ouvinte e também expondo suas ideias com clareza e atenção; quando questionada, responde sem se preocupar com os colegas ou com o que vão achar do que fala, colocando seus pensamentos e manifestando seus desejos. Ela pede permissão para tudo e consegue lanchar e arrumar os seus pertences com autonomia.

Sua adaptação foi tranquila; no decorrer dos dias foi se soltando e agindo com mais naturalidade. Não possui um grupo de colegas preferido, apesar de estar bastante próxima do Gabriel e Ana Clara, ela brinca com todos na sala de aula. É incrível como Ana Laura ajuda os colegas em tudo e se apresenta solidária em todos os momentos.

Ana Laura gosta de ouvir histórias e se porta com boa concentração, ela observa detalhes nas ilustrações e faz comentários dizendo: “este livro é bem legal”, dando dicas e mostrando se envolver bastante com as histórias a ponto de querer participar delas.

Através dos momentos proporcionados em Linguagem Escrita com a escrita no caderno, pude observar que ela está na fase silábica, representando uma letra para cada sílaba com valor sonoro, ou seja, representando letras corretas ao som emitido pela sílaba, usando vogais e consoantes. Ela conhece o alfabeto inteiro e isto colabora muito na hora da escrita. É interessante ver como ela consegue ler palavras das fichas estudadas (nomes de frutas e de aves), tomando como pista as letras iniciais e finais, como quando, entre outras palavras, distinguiu ABACAXI de ABACATE, ao perceber a letra final. Nos momentos de escrita de listas e textos no coletivo participa ditando para a professora as palavras e ajudando os colegas, dando dicas e opções.

A Ana Laura demonstrou interesse pelo estudo com Cantigas de Roda em Linguagem Oral e Música, aprendeu as estudadas, conseguindo cantá-las com autonomia e brincando com elas no grupo como a ciranda cirandinha e peneira, onde recitou versinhos como da batatinha, perninha grossa e a que aprendeu este ano da pedrinha. Ela gosta muito de cantar e fazer gestos querendo puxar uma canção em todos os momentos da aula. Ela adorou aprender as músicas do Caranguejo e as que envolviam gestos com a do trem e da lavadeira.

A Ana dispensa bastante tempo para os trabalhos de Arte, pois neste momento, a criança age, reflete, abstrai sentidos de sua experiência onde o prazer do desenho alcança avanços significativos para o seu percurso criador. Já utiliza os materiais com domínio, sendo bastante cuidadosa, movimentando o lápis ou o pincel, para fazer detalhes bem elaborados e com precisão. Com intervenções minhas e da estagiária, ela tem participado de experiências diversas com arte, elaborando desenhos de observação, imaginação e também de memória. Se, no início do ano, Ana utilizava poucas cores, passou a elaborar desenhos contínuos e com intencionalidade de representação, onde representa casas, pessoas, flores, e meninos com skate em manobras em rampas, bastante coloridas e ocupando o espaço todo. Nas propostas com interferência procura resolver o desafio com soluções bem elaboradas e criativas na medida em que insere o elemento no contexto, porém sem a necessidade de representar algo, produzindo imagens alegres e coloridas. Ao participar das atividades com materiais concretos, ela demonstra bastante criatividade ao construir desenhos com tampinhas, linhas, palitos e materiais da natureza como galhos, folhas etc. Ela faz abstratos e imagens como pessoas, casas e flores. Nos momentos de transpor as imagens para o papel Ana Laura respeita as formas e propostas que faz, bem como, as cores dos elementos utilizados.

Na organização da sala de aula, ela é bastante independente. Sabe onde ficam as coisas, pega os materiais e guarda-os nos mesmos lugares com grande autonomia. No parque, brinca em todos os espaços e com todos os colegas. Nas brincadeiras de movimento, demonstra agilidade; ela adora pular e dançar e quando cantamos músicas com gestos, ela se empolga e solta o corpo e a voz; a Ana adora as brincadeiras de pula cebra, raposa e pintinhos e até mesmo de pega-pega. Ela está mais atenta aos combinados, respeitando regras sem precisar ser chamada a sua atenção.

Esteve envolvida com as atividades de matemática através dos jogos, pegando palitos e tampinhas e contando, demonstrando facilidade em quantificar objetos e reter resultados; com o dado, ela olha a face do cubo e sem precisar colocar os dedos já sabe dizer quanto tirou. Para registrar quantidades, ora utiliza números, ora utiliza marcas como bolinhas ou riscos, respeitando a quantidade correspondente, deixando visível seu conhecimento nas duas maneiras de registro. No jogo do bingo, identifica bem os números até 10. Nos momentos proporcionados para a recitação numérica conseguiu chegar até o 49, evoluindo, pois sua contagem do começo do ano chegava até 29. Ela ajuda os colegas na quantificação e adora as atividades com histórias, como a do caminhão de laranjas e do Leprechaun, que precisa contar as frutinhas e tampinhas. No jogo com trilha, demonstra seu interesse ao pedir sempre para levar para casa uma nova trilha para jogar e na sala de aula, quando quer ensinar aos colegas como se joga.

Com o trabalho de pesquisa em “Gigantes Selvagens”, de Natureza e Sociedade, colaborou na elaboração do mural com informações e nas conversas sobre o assunto; pesquisou em livros e revistas trazidos para a sala de aula, conseguindo achar dados a serem lidos e imagens de animais diversos; suas pesquisas em casa, com a família, ajudaram bastante a suprir as curiosidades do grupo. Quando fomos assistir ao vídeo de imagens com animais, a Ana Laura prestou bastante atenção e fez alguns comentários sobre as girafas, ficou admirada em saber que ela tem chifres e sua língua é preta. Ao confeccionarmos o folder, ela ajudou na elaboração dos textos e na seleção dos animais que comporia o folder. Na visita ao zoológico de São Paulo foi comigo e se portou com grande interesse dizendo ser a girafa seu animal preferido.

É muito bom trabalhar com a Ana Laura, sua alegria é contagiante e marca a sua personalidade. Ela é muito carinhosa e disposta a ajudar em tudo. Desejo muito sucesso e empenho no próximo semestre, para que avance cada vez mais.

Profª Andréia Amorim dos Santos
Julho de 2012

"Vendo-se com pressa e aflição, pare. Pergunte-se o porquê da pressa e da aflição. Os motivos podem aumentar sua compreensão a seu respeito". LINUS MUNDY

ESPAÇO PARA O RESPONSÁVEL:
