



Conexão
educativa

Em breve, às 15h!

CURSO

Diálogo com as famílias na pandemia:
estratégias para engajá-las

Realização: **nova**
escola

Apoio:

Google.org

Apresentação

BLOCO 1

Reflexões sobre o diálogo com as famílias

- Importância da manutenção da aprendizagem durante a pandemia.
- Como e por que escutar as dúvidas, os anseios e as dificuldades das famílias.
- Clareza e empatia nas mensagens dos professores para os pais.
- Tecnologia: usos possíveis e restrições.
- Exemplos de propostas para as crianças fazerem em casa.



Conexão
educativa



Apresentação

BLOCO 2

Aprendendo com quem faz: Vlória Pires

- Como as secretarias de Educação podem apoiar os educadores na elaboração de atividades.
- Como adaptar atividades para serem feitas pelas crianças em casa e exemplos de propostas.
- O que fazer quando as famílias não têm acesso à tecnologia.
- Planos de atividades adaptados.



BLOCO 1

Reflexões sobre o diálogo com as famílias



O que são os direitos de aprendizagem e desenvolvimento?

“(…) os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um **papel ativo** em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nos quais possam **construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.**” (BNCC, p.36)



Os seis direitos de aprendizagem



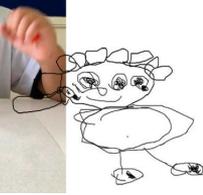
Participar



Explorar



Conhecer-se



Expressar-se

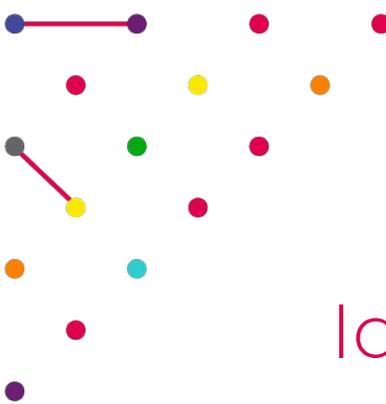


Conviver



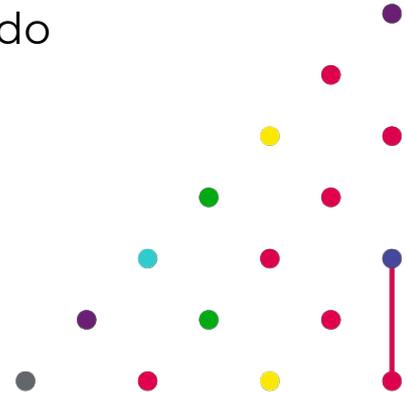
Brincar

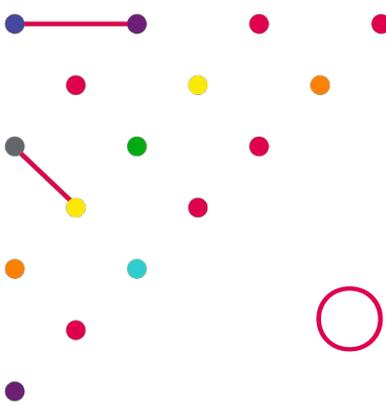




Ideias para o contato com os pais

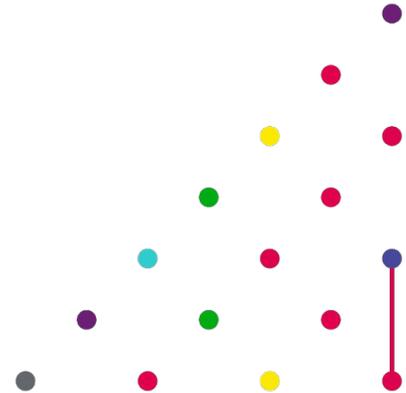
Podemos aprimorar a parceria família-escola acolhendo as sensações e sentimentos dos familiares, propondo ações com as crianças que os pais ou responsáveis **sintam-se convidados** a realizar e possivelmente a **criar outras**, reforçar a ideia de que escola e família estão juntos na corresponsabilidade do desenvolvimento integral das crianças.





O que vimos até aqui?

Reflexões sobre o diálogo com as famílias

- Importância da manutenção da aprendizagem durante a pandemia.
 - Como e por que escutar as dúvidas, os anseios e as dificuldades das famílias.
 - Clareza e empatia nas mensagens dos professores para os pais.
 - Tecnologia: usos possíveis e restrições.
 - Exemplos de propostas para as crianças fazerem em casa.
- 

CONHEÇA O PROJETO

conexaoeducativa.novaescola.org.br

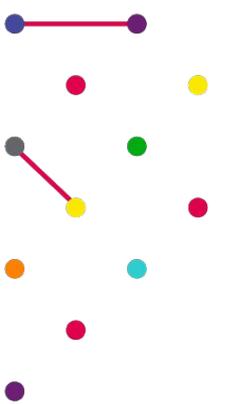


BLOCO 2

Aprendendo com quem faz

Vlória Pires

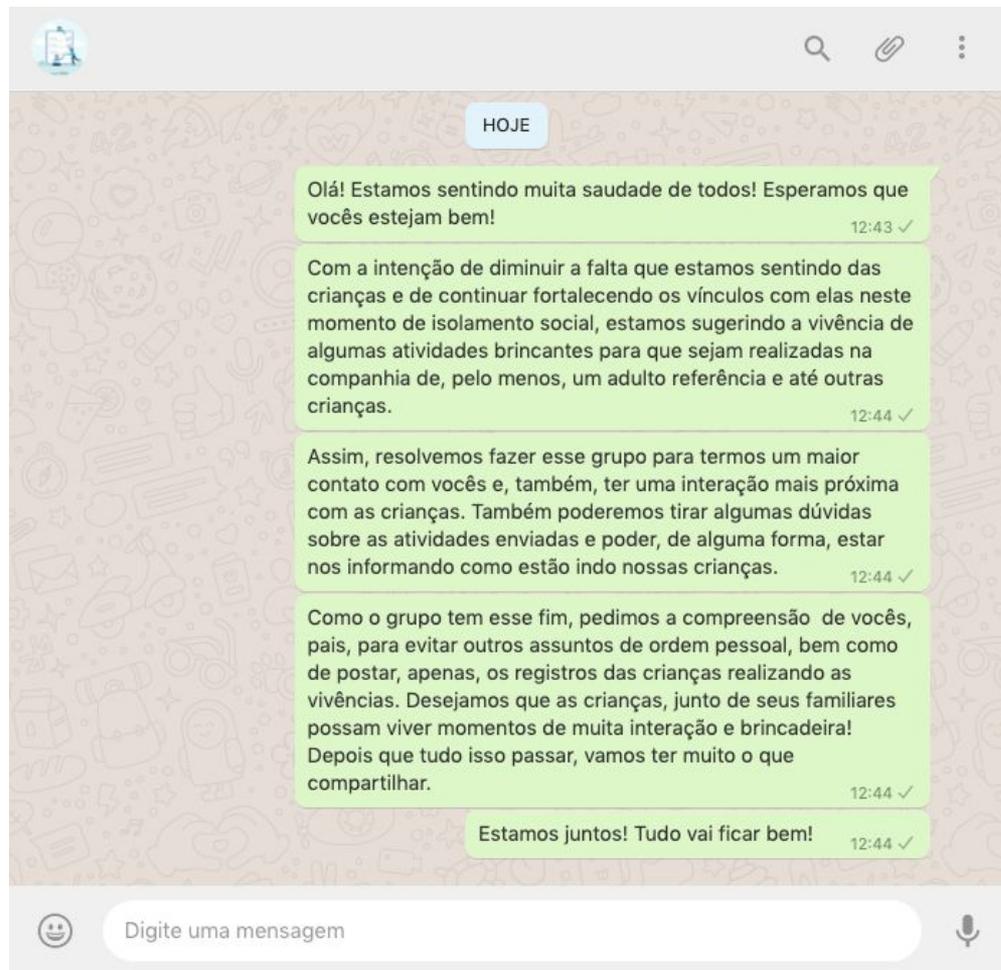




Comunicação clara e constante com as famílias é fundamental para:

- **Explicar** os motivos para que as crianças sigam com uma rotina de aprendizagem em casa.
 - **Conhecer** os familiares, se apresentar e dividir dúvidas, dicas e anseios, além de fortalecer o contato entre as famílias.
 - **Explicar** às famílias o apoio que se espera delas e esclarecer os objetivos de cada atividade
 - **Estreitar** laços e permitir que, juntos, familiares e educadores, possam desenvolver boas propostas para os pequenos.
- 

Mensagens para as famílias no grupo de Whatsapp





Mensagens para as famílias no grupo de Whatsapp

Olá! Estamos sentindo muita saudade de todos! Esperamos que vocês estejam bem!

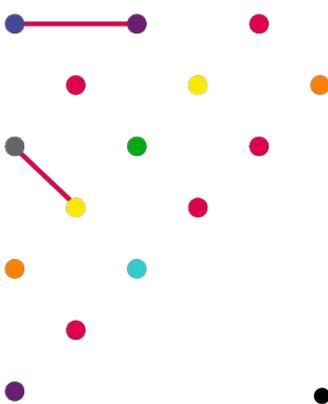
Com a intenção de diminuir a falta que estamos sentindo das crianças e de continuar fortalecendo os vínculos com elas neste momento de isolamento social, estamos sugerindo a vivência de algumas atividades brincantes para que sejam realizadas na companhia de, pelo menos, um adulto referência e até outras crianças.

Assim, resolvemos fazer esse grupo para termos um maior contato com vocês e, também, ter uma interação mais próxima com as crianças. Também poderemos tirar algumas dúvidas sobre as atividades enviadas e poder, de alguma forma, estar nos informando como estão indo nossas crianças.

Como o grupo tem esse fim, pedimos a compreensão de vocês, pais, para evitar outros assuntos de ordem pessoal, bem como de postar, apenas, os registros das crianças realizando as vivências. Desejamos que as crianças, junto de seus familiares possam viver momentos de muita interação e brincadeira! Depois que tudo isso passar, vamos ter muito o que compartilhar.

Estamos juntos! Tudo vai ficar bem!





Como planejar boas atividades para serem feitas em casa?

- **Planeje** propostas desafiadoras e que instiguem os pequenos, mas que ao mesmo tempo sejam possíveis de serem realizadas em casa, com apoio de familiares;
 - **Descreva** com clareza o que é para ser feito pela criança, o que os pais podem fazer para ajudá-la;
 - Atenção ao **volume** das atividades: as famílias têm muitas tarefas domésticas;
 - **Sugira** que familiares registrem o momento de trabalho dos pequenos e enviem a você. Assim, você faz o acompanhamento da aprendizagem!
- 

Registros das famílias da atividade realizada com caixas



Proposta: bichinhos de estimação

TERÇA-FEIRA
26/05/2020

- VOCÊ LEMBRA QUAIS ERAM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA DE ONTEM? DEIXE EU TE AJUDAR: TINHA A VOVÓ, O VOVÔ, O NETINHO, A NETINHA. TINHA TAMBÉM O CACHORRO, O GATO E O RATO.
- E VOCÊ? TEM ALGUM BICHINHO DE ESTIMAÇÃO EM CASA?
- GOSTARÍAMOS DE CONHECER OS ANIMAIS QUE VOCÊ TEM. POR ISSO, PEDIMOS QUE TIREM UMA FOTO JUNTO COM ELE E ENVIEM PARA SUA PROFESSORA.
- SE NÃO TIVEREM UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, NÃO TEM PROBLEMA. PERGUNTE A CRIANÇA QUAL É O SEU ANIMAL PREFERIDO, PROCURE A IMAGEM DELE EM UMA REVISTA OU LIVROS QUE NÃO USAM MAIS, RECORTE COM ELA SE PRECISAR OU DEIXE A CRIANÇA FAZER SOZINHA, E, DEPOIS COLEM NUMA FOLHA E DESENHE UMA MOLDURA, COMO UM QUADRO.
- NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR UMA FOTO JUNTO COM ELE. ESTAMOS ANSIOSOS PARA DESCOBRIR SEU ANIMAL PREFERIDO: SERÁ QUE É PAPAGAIO? TARTARUGA? CACHORRO, GATO, GALINHA? UIIIIII.
- SE A CRIANÇA FOR UM BEBÊ OU NÃO TIVER COMO FAZER AS SUGESTÕES ANTERIORES, TIRE A FOTO COM ALGUM BICHINHO DE PELÚCIA PREFERIDO DELA.



Proposta: bichinhos de estimação





O que vimos até aqui?

Aprendendo com quem faz:
Vlândia Pires

- Como as secretarias de Educação podem apoiar os educadores na elaboração de atividades.
 - Como adaptar atividades para serem feitas pelas crianças em casa e exemplos de propostas.
 - O que fazer quando as famílias não têm acesso à tecnologia.
 - Planos de atividades adaptados.
- 

Quer receber o atestado de participação?

1. Fique até o final da nossa transmissão ao vivo;
2. Acesse o link que será divulgado;
3. Preencha nosso questionário de satisfação e marque presença.

Assista a pelo menos 6 transmissões e receba um atestado de participação no projeto Conexão Educativa



Conexão
educativa



NA PRÓXIMA SEMANA

Trabalho com jogos: aproveitando o interesse dos alunos

PARTICIPAÇÕES

- **Fernando Barnabé**
Formador de professores e especialista no
Time de Autores da Associação Nova Escola
- **Elisa Greenhalgh Vilalta**
Time de Autores da Associação Nova Escola



onexão
educativa



Atestado de participação

Assistiu toda transmissão ao vivo?

1. Acesse o link (ou QR Code);
2. Preencha a pesquisa.
3. Receba o atestado de participação assistindo a 6 webinars.



Conexão
educativa

Agradecemos por sua participação!

Continuamos essa conversa no grupo
do Facebook: **Conexão Educativa**

Realização: **nova
escola**

Apoio:
Google.org