

Resolução da atividade principal - MAT9_22PES01

Uma possível solução analítica é observar que o primeiro gráfico contém itens que não se encontram em um supermercado, tais como, passagem aérea, combustível e afins. Observar com os alunos que o título apresentado pela emissora foi incoerente, o que pode levar a dona Maria ficar intrigada, pois ela estava buscando informações sobre compras do dia a dia.

Já o segundo gráfico apresenta um erro ainda maior, pois a barra que representa o ano de 2013 não condiz com o percentual apresentado, isto é, está desproporcional aos outros anos, uma vez que o ano de 2011 teve o maior valor de inflação. O que induziu Maria chegar em suas conclusões foi a proporção errada, além de observar que o crescimento não foi ordenado e foi não linear.

Uma outra forma de resolução é iniciar a discussão pelos tipos de gráficos que estão sendo apresentados, sendo eles de barras e colunas. Pode-se observar com os alunos quais itens estão representados no primeiro gráfico e compará-los com o título informado, desse modo os alunos verificarão que está incoerente, logo teriam que mudar o título do gráfico ou os itens na lista. Um possível título poderia ser “Bens e serviços com alta”. Já o segundo gráfico está com problemas na proporção. Observe com os alunos que as colunas devem estar em acordo com a escala apresentada, logo a coluna do ano de 2013 deve estar abaixo da de 2011 e abaixo da de 2010.