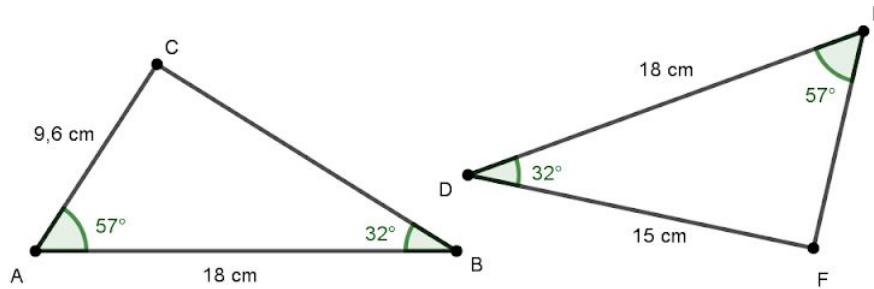


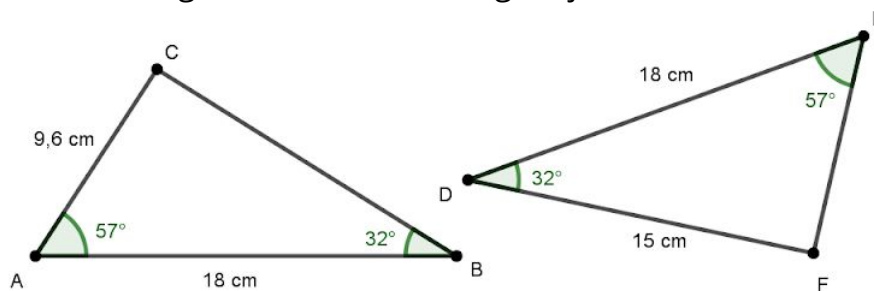
Em uma atividade matemática, os alunos precisavam encontrar as medidas dos lados BC e EF dos triângulos mostrados a seguir, justificando as suas respostas.



João, um dos alunos, logo pensou em usar a régua para medir os lados. Porém, a professora explicou em seguida que a atividade deveria ser resolvida sem o uso de instrumentos de medida, uma vez que as figuras eram apenas esboços para mostrar as informações. Explique como João pode resolver esta atividade.

---

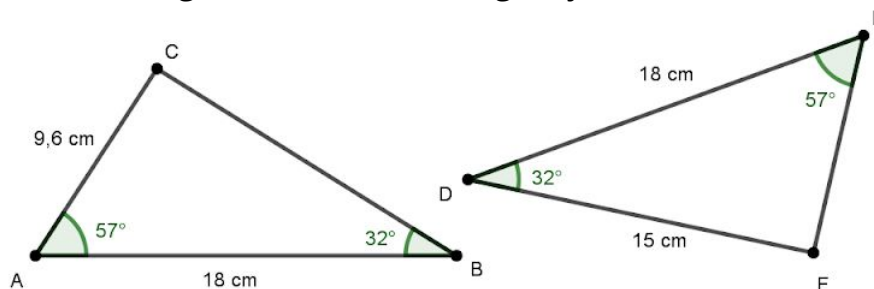
Em uma atividade matemática, os alunos precisavam encontrar as medidas dos lados BC e EF dos triângulos mostrados a seguir, justificando as suas respostas.



João, um dos alunos, logo pensou em usar a régua para medir os lados. Porém, a professora explicou em seguida que a atividade deveria ser resolvida sem o uso de instrumentos de medida, uma vez que as figuras eram apenas esboços para mostrar as informações. Explique como João pode resolver esta atividade.

---

Em uma atividade matemática, os alunos precisavam encontrar as medidas dos lados BC e EF dos triângulos mostrados a seguir, justificando as suas respostas.



João, um dos alunos, logo pensou em usar a régua para medir os lados. Porém, a professora explicou em seguida que a atividade deveria ser resolvida sem o uso de instrumentos de medida, uma vez que as figuras eram apenas esboços para mostrar as informações. Explique como João pode resolver esta atividade.