

- 1) Relacione as equações dadas na primeira coluna com o processo de completar quadrados adequado, representado na segunda coluna, a fim de transformar essas equações em trinômios do quadrado perfeito:

<i>Equação Quadrática</i>	<i>Estratégia utilizada para completar quadrados</i>
I. $x^2 - 14x + 47 = 0$	A. Deve-se retirar duas unidades nos dois membros da equação.
II. $2x^2 - 4x + 2 = 0$	B. Deve-se adicionar duas unidades nos dois membros da equação.
III. $8x^2 + 24x + 18 = 0$	C. Deve-se dividir por 2 os dois membros da equação.
IV. $4x^2 - 32x + 66 = 0$	D. Deve-se multiplicar por 2 os dois membros da equação.

- Após realizar as associações, represente cada uma das equações em sua forma fatorada.

- 2) Fernanda propôs o seguinte desafio a sua amiga Júlia: "Encontre as informações que estão faltando no processo de resolução de uma equação quadrática".

$(\quad) \quad y^2 - 16y + 20 = 0 \quad (\quad)$	
$(+4) \quad y^2 - \quad y + \quad = 0 \quad (+4)$	
$(3y - \quad)^2 = 4$	
$(3y - \quad) = \quad$ $y = 10/3$	$(3y - \quad) = \quad$ $y = \quad$

- Ajude Júlia a realizar esse desafio completando os espaços em branco. Em seguida, justifique suas escolhas de números e operações.

- 3) **[Desafio]** Considere três números naturais e consecutivos. O produto do menor pelo maior é igual a quinze vezes o número que ocupa a segunda posição mais 53 unidades. Que números são esses?

Kommentar [1]: 3) Lais, fiquei me perguntando e se ele fizer por tentativas? Ele poderá escrever também a equação? Vamos usar o "número que ocupa a segunda posição em vez "do Meio"

Kommentar [2]: Telma, tentei dar uma dificultada pra não ficar tão na cara os números consecutivos, mas não vejo um problema em tentar resolver por tentativas. Vou colocar na resolução a orientação para o professor propor a estrutura da equação caso o aluno tenha feito apenas por tentativa.

Kommentar [3]: ok. Muito bom, faça isso nas orientações.

